

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Динамическая зарядка</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>➤ Методические мероприятия с педагогами ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомаягнитофон, интерактивная доска</li> <li>➤ Синтезатор</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф - купе для используемых муз. руководителем и инструктором ФК пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Эколого - развивающий комплекс (Огород, цветники, альпийская горка пруд, зона леса, театральная зона, зона здоровья, экологическая тропа)</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>

	физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Паспорта растений</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (ст, подг)</li> </ul>
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Лего конструкторы</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными</li> </ul>

	<p>ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>детальями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «МЧС»)</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и Северская символика</li> <li>➤ Образцы русских костюмов</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> </ul>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с</li> </ul>

		<p>художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
Микроцентр «Театрализованн ый уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

## 2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ И.В.Чупаха и др. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. Москва Ставрополь «Илекса» «Народное образование» «Сервисшкола», 2003г.</li><li>➤ Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина Са – Фи – Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003г.</li><li>➤ В.Н.Щебенко и др. Физическое воспитание дошкольников. Москва Академия, 2000г.</li><li>➤ Л.Н.Сивачева Физкультура – это радость. . Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001г.</li><li>➤ А.П.Щербюк Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Москва Гуманитарный центр Владос, 1999г.</li><li>➤ Волков С.Ю. «Азбука здоровья для самых маленьких», Москва, издательство «Омега», 1998г.</li><li>➤ Волков С.Ю. «Уроки Мойдодыра», Москва, издательство «Омега», 2000г.</li><li>➤ Зайцева В.В. «Зачем учиться физкультуре», Москва, издательство «Вентана-Графф», 2003г.</li><li>➤ Безобразова В.Н. и др. «Как сохранить сердце ребенка здоровым», Москва, издательство «Вентана-Графф», 2003г.</li><li>➤ Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. «Тридцать уроков здоровья. Методическое пособие», Москва, Творческий Центр «Сфера», 1999г.</li><li>➤ Мельничук В.М. «Я и мое здоровье. Методическое пособие», Новосибирск. Издательство Новосибирского государственного университета, 1998г.</li><li>➤ «Методические рекомендации по валеологическому воспитанию дошкольников: опыт работы детского сада № 57 «Росинка» ЗАТО Северск», Северск, типография Томского политехнического университета, 2002г.</li><li>➤ Элибабетта Дами, Адриана Сирена «Тело человека. Как мы устроены», Минск, издательство «БЕЛФАКС», 1995г.</li><li>➤ Марио Гомболи «Человек /Перевод Майи Авеличевой», Москва, издательская группа «Прогресс», 1999г.</li><li>➤ Юдин Г.Н. «Главное чудо света», Москва, издательство «Монолог», 1994г.</li><li>➤ Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999г.</li><li>➤ 12. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита», Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999г.</li></ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Начальная школа» под ред. Д.И.Фельдштейна, Москва, издательство «Баласс», 2008г.</li><li>➤ Кряжева Н.А. «Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов», Ярославль, издательство «Академия развития», 1996г.</li><li>➤ Шипицына А.М. и др. «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», Санкт-Петербург, издательство «Детство-пресс», 1998г.</li></ul>

- Хухлаева О.В. «Лесенка радости. Методическое пособие для психологов детского сада и начальной школы», Москва, издательство «Совершенство», 1998г.
- Фопель Клаус. «Как научить детей сотрудничать? ч. 2, 3, 4», Москва, издательство ЦСПА «Генезис», 1999г.
- Семенака С.И. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия», Москва, издательство «АРКТИ», 2004г.
- Смирнова Е.О. «Особенности общения с дошкольниками», Москва, издательский центр «Академия», 2000г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это я. Тетрадь для старших дошкольников по социально-личностному развитию», Москва, издательство «Баласс», 2005г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это я: Методические рекомендации к программе социально-личностного развития дошкольников», Москва, издательство «Баласс», 2004г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Познаю себя. Методические рекомендации к проведению занятий с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.», Москва, издательство «Баласс», 2006г.
- Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко... Пособие по риторике для детей 5 – 6 лет/ под ред. Т.А.Ладыженской», Москва, издательство «Баласс», 2007г.
- Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко... Варианты занятий по дошкольной риторике с теоретическим комментарием. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей», Москва, издательство «Баласс», 2007г.
- Сорокина Г.И., Никольская Р.И. «Риторика для малышей: Пособие для детей подготовительной к школе группы», Москва, издательство «Просвещение», 2001г.
- «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа» под ред. Д.И.Фельдштейна, Москва, издательство «Баласс», 2008г.
- Кряжева Н.А. «Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов», Ярославль, издательство «Академия развития», 1996г.
- Фопель Клаус. «Как научить детей сотрудничать? Ч. 2, 3, 4», Москва, издательство ЦСПА «Генезис», 1999г.
- Семенака С.И. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия», Москва, издательство «АРКТИ», 2004г.
- Смирнова Е.О. «Особенности общения с дошкольниками», Москва, издательский центр «Академия», 2000г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это я. Тетрадь для старших дошкольников по социально-личностному развитию», Москва, издательство «Баласс», 2005г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это я: Методические рекомендации к программе социально-личностного развития дошкольников», Москва, издательство «Баласс», 2004г.
- Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Познаю себя. Методические рекомендации к проведению занятий с детьми

	<p>младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.», Москва, издательство «Баласс», 2006г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Основы безопасности дошкольников»: Пособие для воспитателей детских садов/под редакцией В.А. Ананьева. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2000. 334 с.</li> <li>➤ «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/Белая К.Ю., Зимонина Н.В., Кондрыкинская Л.А.- М.: Просвещение, 1998. – 96 с.: ил.</li> <li>➤ Рыжова Н.А. Блоки занятий по программе «Наш дом – природа»;</li> <li>➤ Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 144 с.</li> <li>➤ Чернякова Н.В. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.</li> <li>➤ Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой</li> <li>➤ «Воспитание дошкольника в труде» под редакцией В.Г.Нечаевой. - М., «Просвещение», 1980 г.</li> <li>➤ «Дошкольник и рукотворный мир» М.В.Крулехт. - М., «Просвещение», 1985 г.</li> <li>➤ «Учите детей трудиться» Буре Р.С., Година Г.Н. – М., «Просвещение», 1983 г.</li> <li>➤ «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», под редакцией М.А. Васильевой. М., «Просвещение», 1984 г.</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе», В.А.Петрова «Занятия с детьми до трёх лет», «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» под редакцией С.Л.Новосёловой.</li> <li>➤ Стародубова Н.А. «Развитие речи ребенка: Практические советы педагога», Москва, издательство «Школьная Пресса», 2005г.</li> <li>➤ Карелина Е. «Родничок. Книга для чтения детям до трех лет», Москва, издательство «Арктоус», 1994г.</li> <li>➤ Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», Москва, издательство «Просвещение», 1992г.</li> <li>➤ Петрова В.А. «Занятия по развитию речи с детьми до трех лет», Москва, издательство «Просвещение», 1990г.</li> <li>➤ Тихеева Е.И. «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста», Москва, издательство «Просвещение», 1981г.</li> <li>➤ «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа» под ред. Д.И.Фельдштейна, Москва, издательство «Баласс», 2008г.</li> <li>➤ Ушакова О.С. , Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий», Москва, Творческий Центр «Сфера», 2007г.</li> <li>➤ «Художественная литература. Разработки занятий» /Сост. О.И.Бочкарева, Волгоград, издательско-торговый дом</li> </ul>

	<p>«Корифей», 2008г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. / Сост.С.Д.Томилова», Екатеринбург, издательство «У-Фактория», 2007г.</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.С.Демина», Москва, Творческий Центр «Сфера», 2006г.</li> <li>➤ Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром», Москва, издательство «Просвещение», 1987г.</li> <li>➤ Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет», Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2003 г.</li> <li>➤ Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б. «Раннее детство: познавательное развитие», Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2002 г.</li> <li>➤ Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», Москва, издательство «Владос», 2001 г.</li> <li>➤ Маханева М.Д. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва, Творческий центр «Сфера», 2005 г.</li> <li>➤ Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Москва, издательство «Просвещение», 1985г.</li> <li>➤ Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста под ред. Е.И.Радиной, Москва, издательство «Просвещение», 1967г</li> <li>➤ Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. «Моя математика. Пособие по введению в математику для дошкольников (4 – 5, 5 – 6 лет)», Москва, издательство «Баласс», 2008г.</li> <li>➤ Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. «Моя математика. Методические рекомендации», Москва, издательство «Баласс», 2008г.</li> <li>➤ Р.А. Жукова «Математика» Младшая группа. Разработки занятий. Часть 1,2. ИТД «Корейф». 2008г.</li> <li>➤ Р.А. Жукова «Математика» Средняя группа. Разработки занятий. ИТД «Корейф». 2008г.</li> <li>➤ Р.А. Жукова «Математика» Старшая группа группа. Разработки занятий. Часть 1,2. ИТД «Корейф». 2009г.</li> <li>➤ Т.К.Жигалкина Игровые и занимательные задания по математике. Москва «Просвещение», 1989г.</li> <li>➤ Математика от трех до семи. Составитель З.А.Михайлова. Санкт-Петербург «Акцидент», 1997г.</li> <li>➤ Столярова А.А. «Давай поиграем», Москва, издательство «Просвещение», 1991г.</li> <li>➤ Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», Москва, издательство «Просвещение», 1982г.</li> <li>➤ Жикалкина Т. К. «Игровые и занимательные задания по математике», Москва, издательство «Просвещение», 1989г.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Москва, издательство «Просвещение», 1985г.</li> <li>➤ Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е, Акимова Ю.А. «Здравствуй, мир!»: Окружающий мир для дошкольников (ч.1, 2, 3), Москва, издательство «Баласс», 2005г.</li> <li>➤ Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. интегрированные занятия», Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2006г.</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Куревина О.А., Дрезнина М.Г. «Навстречу друг другу. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», Москва, издательство « ЛИНКА-ПРЕСС», 2007г.</li> <li>➤ Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста», Москва, издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2003г.</li> <li>➤ Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС», 2000г.</li> <li>➤ Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством», Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2005г.</li> <li>➤ Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва,</li> <li>➤ «Методика музыкального воспитания в детском саду» под ред. Н.А.Ветлугиной, Москва, издательство «Просвещение», 1982г.</li> <li>➤ Радынова О.П. «Музыкальное воспитание дошкольников», Москва, издательство «Академия», 1998г.</li> <li>➤ Комисарова Л.Н. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», Москва, издательство «Просвещение», 1986г.</li> <li>➤ Раевская Е.П.»Музыкально-двигательные упражнения в детском саду», Москва, издательство «Просвещение», 1991г.</li> <li>➤ «Праздники в детском саду /Сост. С.И.Бекина», Москва, издательство «Просвещение», 1990г</li> <li>➤ «Музыка в детском саду. Песни, игры, пьесы для детей 2 – 3 лет / Сост. Н.А.Ветлугина, И.Дзержинская, Москва, издательство «Музыка», 1967г.</li> <li>➤ Зарецкая Н.В. «Календарные музыкальные праздники для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ», Москва, издательство «Айрис-пресс», 2003г.</li> <li>➤ Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий», Санкт-Петербург, издательство «Композитор», 2007г</li> <li>➤ Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей», Санкт-Петербург, издательство «Композитор», 2005г.</li> <li>➤ Каплунова И., Новоскольцева И. «Игры, аттракционы,</li> </ul>

	<p>сюрпризы. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ», Санкт-Петербург, издательство «Композитор», 1999г.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Горохова Л.А, Макарова Т.Н. «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия», Москва, Творческий Центр «Сфера», 2005г.</li><li>➤ Роот З.Я. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. Пособие для музыкальных руководителей», Москва, издательство «Айрис-пресс», 2004г.</li></ul>
--	---