

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a dark brown path winding through them. On the left, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower, and an orange flower. A small brown bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or distant hills.

**Краткая презентация основной
образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 40»**

ЗАТО Северск, 2017 год

Характеристика ДООУ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» было открыто 25 декабря 1964 года

Учредитель: Управление образования ЗАТО Северск

Адрес ДООУ: Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а (корпус № 1); улица Парковая, 5 (корпус № 2); ул.Советская, 20 (корпус № 3)

Телефон: 54- 76- 52

Сайт: baby@tomsk-7.ru

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел Программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи реализации Программы
3. Принципы формирования Программы
4. Значимые характеристики для реализации Программы

II. Содержательный раздел Программы

1. Формы, способы, методы, средства реализации Программы
2. Примерные формы работы по решению задач образовательных областей
3. Способы и направления поддержки детской инициативы
4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям
6. Содержание коррекционной работы

III. Организационный раздел Программы

1. Материально-техническое обеспечение Программы
2. Организация пребывания детей
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды
4. Краткая презентация Программы

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком самобытного периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; обеспечение равенства возможностей каждому ребёнку в получении качественного дошкольного образования, в достижении необходимого уровня личностной готовности к школе, в получении дополнительных образовательных услуг сверх стандарта дошкольного образования.



Содержание Программы рассчитано на детей от 1 года до 7 лет



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13:
до 18 детей в группах раннего возраста общеразвивающей направленности, до 23 ребенка в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности, т.к. позволяет S групповых помещений. До 11 детей в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Особенности осуществления образовательного процесса



Особенностью реализации Программы является **экологическое воспитание**. При определении приоритетного направления деятельности сада нами были взяты во внимание следующие факторы: учет современных тенденций в государственной политике, особенности контингента воспитанников и педагогического коллектива, образовательный заказ родителей.

Ребёнок владеет навыками детской проектной и экспериментальной деятельности сверх образовательного стандарта дошкольного образования в направлении «Экологическое развитие» и способен применять их в экологически значимой деятельности

Педагогические технологии

При реализации Программы мы используем гармоничное сочетание нескольких технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология



Образование детей проходит:

в образовательных областях

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

в видах детской деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

конструирование из разного материала

изобразительная

музыкальная

двигательная

Целевые ориентиры дошкольного образования -

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Инициативность и

- Развитие личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.



Особенности взаимодействия семьи и педагогического коллектива

Организация работы с родителями происходит через их вовлечение в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый согласованный индивидуальный подход к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала;
- открытость дошкольного учреждения для родителей – создание общих установок на совместное решение задач и разработка общей стратегии сотрудничества;
- поддержка инициативы участия родителей во всем многообразии форм образовательного процесса;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Материально-техническое оснащение



Материально-техническое оснащение





**И все это создано для
развития наших
Ваших детей - наших
воспитанников!**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**