

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 40»

(МБДОУ «Детский сад № 40»)

пр. Коммунистический, д.34а, г. Северск, Томской обл., 636000,
тел.(3823)54-76-52, E-mail: baby@tomsk-7.ru ОКПО 71723877, ОГРН 1037000361848,
ИНН/КПП 7024021387/702401001

03.05.2019. № 249

на _____ № _____

Генеральному директору АО «СХК»
С. Б. Точилину

ЗАЯВКА ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

(полное наименование Участника конкурса)

Сокращенное наименование Участника конкурса	МБДОУ «Детский сад № 40»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Дата создания, цели, задачи, основные достижения	<p>Дата создания - 1964 г.</p> <p>В 2015г. реорганизовано в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 4» и МБДОУ «Детский сад № 6» к МБДОУ «Детский сад № 40». В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 40» состоит из 3-х удаленных друг от друга корпусов.</p> <p>Основной целью является: Совершенствовать стратегию развития МБДОУ на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевывать авторитет, как среди родителей, так и среди педагогической общественности города, совершенствовать имидж МБДОУ, повышая его рейтинг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование общей культуры воспитанников.2. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.3. Формирование предпосылок учебной деятельности.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.5. Разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;6. Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>С 2014 года МБДОУ является Центром экологического образования, целью которого - формирование начал экологической культуры и становление на этой основе у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к природе.</p> <p>Основные достижения за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети». - Победители областного конкурса-акции «Подкормите птиц зимой». - Победители Муниципального этапа «Зеленая планета 2016». - Финалисты I областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад». - Серебряная медаль Международного заочного конкурса «Факел». - Золотая медаль Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель». - Золотая медаль Всероссийский конкурс «Мир молодости». - Серебряная медаль Международного конкурса «УЧСИБ - 2018». - Золотая медаль Международного конкурса «УЧСИБ - 2018». - По результатам работы 2017 года дошкольное учреждений вошло в 10 лучших образовательных учреждений Томской области. 		
Адрес (место нахождения) постоянно действующего органа Участника	<p>1 корпус - 636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а.</p> <p>2 корпус - 636035, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, 5.</p> <p>3 корпус - 636000, Томская область, г. Северск, ул. Советская, д. 20.</p>		
Почтовый адрес	636000, Российская Федерация, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а.		
Телефон	54-76-52		
Сайт в сети Интернет	http://ds40.seversk.ru/		
Адрес электронной почты	baby@tomsk-7.ru		
Наименование должности руководителя	Заведующий		
Фамилия, имя, отчество руководителя	Довгалева Алена Александровна		
Численность работников	108		
Численность добровольцев	-		
Общая сумма денежных средств, полученная Участником конкурса в качестве пожертвования (тыс. руб.), из них	в 2015 году	в 2016 году	в 2017 году

- от АО «Сибирский химический комбинат»	-	-	38 981,1
- другие гранты и пожертвования от юридического лица	-	-	-
- другие гранты и пожертвования от физического лица	-	-	-
Средства, полученные из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов для реализации социальных проектов (тыс. руб.)	-	-	-
Доход от целевого капитала (тыс. руб.)	0		

Информация о видах деятельности, осуществляемых Участником конкурса

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Информация о программе, представленной в составе заявки на участие в конкурсном отборе

Наименование программы	Проект по благоустройству территории «Вот какой огород! Удивляется народ!»
------------------------	---

наименование органа управления Участника, утвердившего программу (при наличии)	-
--	---

Дата утверждения программы	
----------------------------	--

Сроки реализации программы	Май – сентябрь 2018 г.
----------------------------	-------------------------------

Сроки реализации мероприятий программы, для финансового обеспечения которых запрашиваются средства	Июнь 2018 г.
--	---------------------

Общая сумма планируемых расходов на реализацию программы	201 422,00 руб.
--	------------------------

Запрашиваемая сумма от СХК, руб.	123 000,00 руб.
----------------------------------	------------------------

Предполагаемая сумма софинансирования программы, руб.	78 422,00 руб.
---	-----------------------

Краткое описание мероприятий программы, для финансового обеспечения которых запрашиваются средства

Актуальность - МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в трех отдельно стоящих корпусах, из них, два корпуса с группами компенсирующей направленности, которые посещают «особые» дети (детей с задержкой психического развития (ОВЗ), дети-инвалиды).

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды являются полноправными членами общества и обладают потребностями к приобщению к разнообразным формам образования и труда, в том числе и к культуре. Полноценная социальная адаптация детей с ОВЗ и детей – инвалидов невозможна без формирования системы их нравственно-правового сознания и соответствующего социального поведения, которое включает в себя и экологическое воспитание. Системный подход воспитателей при формировании у «особых» детей экологических представлений, позволяет снизить силу цинизма, без духовности, дурного примера и, наоборот, усилить ориентацию на развитие интересов и способностей. Усилия

педагогов направлены на овладения новыми навыками общения и поведения воспитанниками в скружающем мире, на укрепление здоровья, дисциплинированности, упорства в достижении цели, общего развития. Умение любить природу не приходит само, в основе сознательного отношения детей к ней лежат знания, которые в яркой эмоциональной форме преподнесли взрослые. Наибольший результат достигается через непосредственное наблюдение в живой природе, восприятие всеми органами чувств. Наблюдая, как из семечка вырастает растение, ребенок учится беречь и любить природу, видеть ее красоту и неповторимость.

Немаловажную роль в развитии наших детей играет и исследовательская деятельность – это и исследование свойств воды, почвы, и наблюдение за ростом растений, жизнью насекомых, за изменениями природных объектов в связи со сменой сезонов года. Красота природных объектов и их идеальные пропорции формируют эстетический вкус, умение видеть прекрасное. Сочувствие слабому незащищенному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют такое качество как эмоциональная отзывчивость.

Также тепличное хозяйство в детском саду даёт возможность ребёнку видеть результат своей работы. Совместный труд на огороде учит ответственности, что в свою очередь ведёт к объединению и сплочению детского коллектива, способствует развитию коммуникативных навыков, освоению разнообразных средств общения через становление экологической субкультуры детей.

И, конечно, элементарная трудовая деятельность на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, способствует физическому развитию, формированию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков.

Проблема:

Тепличное хозяйство всех трех корпусов имеет старые, ветхие каркасы теплиц, которые необходимо ежегодно обтягивать пленкой, сгнившие доски на грядках. Парники отсутствуют. Отсутствуют благоустроенные места для организации детской исследовательской деятельности. Качество почвы на территории детского сада низкое, что также препятствует достижению поставленных целей. Таким образом, необходимо создать оптимально возможные условия для осуществления всех выше перечисленных видов деятельности.

Цель:

Для успешной реализации задач по экологическому воспитанию и развитию наших воспитанников создать оптимальные, комфортные и безопасные условия на территории дошкольного учреждения.

Задачи:

- Благоустроить тепличное хозяйство (парник, теплица, грядки) на территории дошкольного учреждения.
- Оформить специальные места для организации исследовательской и элементарной трудовой детской деятельности.
- Учить воспитанников ухаживать за растениями, дать им наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста культурных растений.
- Развивать умение у дошкольников совместно решать поставленную задачу (коллективная посадка, прополка, полив, сбор урожая).
- Расширять знания воспитанников об особенностях строения культурных растений.
- Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность.
- Воспитывать у дошкольников бережное и заботливое отношение к растениям, осознанно правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
- Активизировать речь и обогащать словарь детей.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

Участники проекта:

Администрация, сотрудники, воспитанники и родители (законные представители) дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Оформлено тепличное хозяйство (парник, теплица, грядки) на территории дошкольного учреждения.
- Оформлены специальные места для организации исследовательской и элементарной трудовой детской деятельности.
- Расширены знания и развиты умения у воспитанников по уходу за растениями.
- Развиты умения у дошкольников совместно решать поставленную задачу (коллективная посадка, прополка, полив, сбор урожая).
- Расширены знания воспитанников об особенностях строения культурных растений.
- Развиты творческие способности, любознательность и поисковая деятельность у детей.
- У дошкольников присутствуют качества такие как бережное и заботливое отношение к растениям, осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
- Сформированы с родителями (законными представителями) партнерские взаимоотношения.

Этапы проекта.

Сроки реализации проекта с 01 мая по 31 сентября 2018г.

1 этап подготовительный с 01 мая по 10 июня 2018г.:

1. Изучение методической литературы по организации и размещению огорода на территории детского сада.
2. Создание проекта по организации и размещению огорода на территории детского сада, работе педагогов с воспитанниками всех возрастных групп на огороде детского сада.
3. Анализ технического состояния территории и почвы для оптимизации работы по созданию огорода.
4. Составление сметы с перечнем необходимых расходов по реализации проекта.

2 этап практический с 01 июня по 31 августа 2018 г.

Во время основного этапа необходимо провести:

№	Виды деятельности	Ответственные
1	Водообеспечение участка	Заместитель заведующего по АХР, начальник хозяйственного отдела
2	Наличие посадочного материала (семена, черенки, корневища)	Сотрудники ДООУ, родители
3	Наличие огородного инвентаря (лопаты, грабли, лейки, мотыги)	Заместитель заведующего по АХР, начальник хозяйственного отдела
4	Планировка огорода, распределения территории между группами	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги групп
5	Перекопка почвы, рыхление земли граблями, разбивка комьев, выборка остатков травы.	Сотрудники сада, родители
6	Обновление и, обогащение почвы удобрениями	Заместитель заведующего по АХР, начальник хозяйственного отдела
7	Разбивка грядок	Дворники, воспитатели групп, родители
8	Рассматривание и сравнение черенков, корневищ перед посадкой	Воспитатели, дети
9	Посев семян и высаживание корневищ в грунт	Воспитатели, дети
10	Наблюдение за всходами, ведение «Дневника наблюдений»	Воспитатели, дети
11	Подробное ознакомление с	Воспитатели, дети

	растениями (стебель, листья, цветы, запах)	
12	Уход за всходами: полив, прополка, рыхление	Воспитатели, дети
13	Сбор урожая	Воспитатели, дети

3 этап: итоговый с 01 сентября по 31 сентября 2018 г.

- Проведение экологического праздника.
- Сбор урожая, сбор семян.
- Фотоотчет о проделанной работе с применением информационно – компьютерных технологий.

Смета мероприятия

Бюджет проекта - 201 422,00 рублей.

№ п/п	Наименование товара	Цена (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
1	Теплица «Эконом», 4 м	12 000,00	3 шт	36 000,00
2	Парник «Бабочка», 2 м	6 000,00	3 шт	18 000,00
3	Стол с навесом (для опытнической и исследовательской детской деятельности)	23 000,00	3 шт	69 000,00
4	Пиломатериал обрезной для грядок 150*50 мм	8 000,00	2,5 м ³	20 000,00
5	Шуруп 100(102)*4,8	2,50	150 шт	375,00
6	Биотекс универсал 2,7л	700,00	2 шт	1 400,00
7	Краска, 0,9 л	300,00	12 шт	3 600,00
8	Кисточка	100,00	5 шт	500,00
9	Торф	750,00	10 м ³	7 500,00
10	Песок	750,00	6 м ³	4 500,00
11	Семена овощных культур	20,00	30 упак.	600,00
12	Шланг для полива 25м	1 100,00	3 шт	3 300,00
13	Тачка садовая	3200,00	3 шт	9 600,00
14	Детский инвентарь: комплект (грабли, мотыга, лопата)	200,00	30 комп	6 000,00
15	Детская лейка	100,00	30	3 000,00
16	Детские ведерки	80,00	30	2 400,00
17	Модернизация поливочной системы на территории	15 647,00	1	15 647,00
ИТОГО				201 422,00

Смета на запрашиваемую сумму СХК

№ п/п	Наименование товара	Цена (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
1	Теплица «Эконом», 4 м	12 000,00	3 шт	36000,00
2	Парник «Бабочка», 2 м	6 000,00	3 шт	18000,00
3	Стол с навесом (для опытнической и исследовательской детской деятельности)	23 000,00	3 шт	69000,00
ИТОГО				123 000,00

Дальнейшее развитие проекта

Ежегодное использование тепличного хозяйства в образовательной деятельности с детьми (проектная деятельность, исследовательская деятельность). Участие воспитанников в конкурсах разного уровня с результатами практической деятельности на огороде. Расширение ассортимента овощных культур.

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявки на участие в конкурсном отборе, подтверждаю

С условиями конкурсного отбора ознакомлен и согласен.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
(Наименование должности
руководителя)



(подпись)

А.А.Довгалева
(фамилия, инициалы)

« » 2018 г.