

Оснащение кабинетов учителей – логопедов.

В учреждении функционирует 9 кабинетов специально оборудованных отдельных помещений для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы учителей-дефектологов в 9 группах компенсирующей направленности корпуса № 2, 3. В кабинетах специалистов выделено пространство для организации подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками. Материально-техническое оснащение кабинетов позволяет оказать специальную комплексную коррекционную помощь воспитанникам с ОВЗ.

Развивающее пространства в кабинете учителей-дефектологов учитывает принципы построения предметно-развивающей среды, а так же и то, что ведущий вид деятельности - игровой, поэтому все зоны и пособия оформлены ярко, красочно, доступны для детей.

Учтены основные требования к предметно-развивающей среде - это оптимальная насыщенность, целостность, многофункциональность, возможность трансформирования.

Предметно-развивающая среда кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует принципам:

- доступности: материал для самостоятельных игр расположен на нижних открытых полках, методическая литература и документация – на верхних полках;
- системности: весь материал систематизирован по разделам; каждому разделу отведена отдельная полка; имеется перечень всего имеющегося оборудования кабинетов;
- здоровьесбережения: имеется основное освещение; проведена пожарная сигнализация;
- учета возрастных особенностей: размеры мебели, наглядно-дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей группы;
- мобильности: зеркало по мере необходимости закрывается шторам;
- вариативности: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающихся в помощи учителя-дефектолога и направлениями коррекционной работы специалиста выделены следующие развивающие среды, созданные в кабинете: сенсорная среда; моторно-двигательная среда; учебно-познавательная среда.

Сенсорная среда – обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем и полисенсорики. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими сенсорное развитие.

Оборудование (демонстрационное, игры, пособия, раздаточный материал): материал для развития зрительной функции (цвет, форма, размер, толщина объектов, целостность и контактность и дифференцированность зрительных образов, цифровой и буквенный гнозис): наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; цветные пособия; наборы геометрических фигур; парные картинки, буквенные и цифровые лото; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур; разрезные картинки (пазлы); зашумленные, наложенные, теневые, контурные изображения; картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; наборы контрастных по текстуре и температуре материалов для касания; наборы мячей с различной фактурой поверхностей; объемные резиновые игрушки и мячи с шипами; тактильные коврики; материалы для тактильного развития; наборы образных объемных игрушек в мешочке; наборы геометрических и стереометрических форм в мешочке; пособие «Почтовый ящик» и т.д.

Кабинеты оснащены специальным инструментарием для проведения обследования воспитанников в соответствии с методическими требованиями. Для

проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в кабинете специально подобран материал (пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности.

Учебно-познавательная среда – обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие.

Игровая зона: выделено пространство в кабинете – отдельный игровой шкаф с игровым материалом и местом для игры.

Двигательная зона рабочих кабинетов для обеспечения соблюдения режима двигательной активности детей и для проведения подвижных упражнений и игр вынесена в приемные группы.

Диагностическая зона: оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая зона: содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности детей, развития связной речи, лексико-грамматических представлений, расширения словарного запаса.

Консультативная зона: информативное поле для родителей (законных представителей) воспитанников (доска объявлений, информационные папки, буклеты) представлены в приемных группах. Библиотечный фонд в кабинете специалистов.

Методическая зона: оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, учебными и развивающими программами, нормативными документами, текущей документацией.

Наглядно-дидактический материал:

Перечень оборудования для сенсорного развития:

- Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи.
- Разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных).
- Пирамидки разного размера и разной конструкции.
- Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.
- Неваляшки разного размера.
- Различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие.
- Аудиокассеты с записями различных звуков.
- Набор муляжей фруктов и овощей.
- Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.
- Лото-вкладыши.
- Коробки-вкладыши разных размеров.
- Машины и куклы разных размеров.
- Лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей.
- Доски Сегена.
- Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие).
- Наборы сыпучих материалов.
- Материалы М. Монтессори.
- Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- Разрезные и парные картинки.
- Кубики.
- Тактильные коврики.
- Коробочки с запахами.
- «Чудесный мешочек».

- Объемные формы;
- Плоскостные фигуры;
- Дидактическая игра «Бусы»;
- Дидактическая игра «Заплата»;
- Дидактическая игра «Сравни и подбери»;
- Дидактическая игра «Форма и цвет»;
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- Дидактическая игра «Что лишнее»;
- Дидактическая игра «Навстречу радуге»;
- Дидактическая игра «Цветные коврики»;
- Дидактическая игра «Фигуры и счет»;
- Объемные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами);
- Трафареты, шаблоны;
- Штриховки;
- Пробки;
- Материал для лепки, аппликации, рисования;
- Наборы из геометрических фигур;

Перечень оборудования для конструирования:

- Мягкие модули.
- Деревянный строительный материал.
- Пластмассовые конструкторы.
- Наборы мозаики.
- Сборно-разборные игрушки.
- Графические схемы построек

Перечень оборудования для формирования мышления:

- Набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочка с вилкой и другие.
- Сюжетные игрушки.
- Набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда-молоток, гаечный ключ, отвёртка.
- Неваляшки.
- Заводные игрушки.
- Колокольчики, погремушки.
- Тазы, банки.
- Пластмассовые игрушки.
- Трубки прозрачные и непрозрачные.
- Пластмассовые и деревянные прищепки и основа для них.
- Кольца с подставками.
- Шарiki с дырками для соединения с помощью палки.
- Игрушки с крепящимися деталями.
- Сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.
- Различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления.
- Книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

Предметы для развития конструктивного праксиса;

- разрезные картинки (бумажные, картонные, деревянные).
- одежда для кукол

Перечень оборудования для математики:

- Наборное полотно.

- Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы.
- Прозрачные ёмкости.
- Посуда.
- Формы для песка.
- Геометрические фигуры, объёмные формы.
- Счётные палочки, полоски разной длины.
- Мелкий счётный материал.
- Плоские предметы.
- Карточки с изображением разных предметов и разного количества.
- Наборы цифр до 10.
- Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.

- Фланелеграф.

- Рабочие тетради и альбомы.

Перечень оборудования для развития речи:

- Детские книги.
- Картинки с изображением различных предметов и ситуаций.
- Иллюстрации разных времён года и частей суток.
- Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по темам фронтальных занятий.

- Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.

- Различные варианты настольных игр для развития речи.

Оборудование для изобразительности

- Бумага (цветная, бархатная, сжатая, картон и т.д.).

- Пластилин.

- Клей и все предметы для аппликации.

Оборудование для игр и театрализованной деятельности:

- Настольный театр по народным и авторским сказкам.

- Настольная ширма.

- Наборы кукол, маски.

- Атрибуты для игр-драматизаций и сюжетных игр.

- Образные игрушки.

- Одежда и обувь для кукол.

- Мебель и постельные принадлежности для кукол.

- Посуда и другие хозяйственные предметы для кукол.

- Оборудование для сюжетных игр и игр-драматизаций.

- Декоративные украшения.

- Костюмы сказочных персонажей.

Методический материал:

- Методички с приложением.

Природный материал:

- шишки, каштаны, желуди, ракушки, крупы, листья и т.д.

Игры для пальчиков

- «Озорные прищепки»;

- Массажные мячики.

- С природным материалом.

- массажер Су-Джок.

- С гранеными карандашами и т.д.

Игры на песке

- Центр «Песок-вода» (педагогическая песочница).
- Камешки, песок, вода.
- Мелкие игрушки.
- Животные, растения и т.д.

Детская художественная литература

- Сказки, стихи, потешки по программе по данному возрасту обучения.

Диагностический материал

- Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников.
- Пирамидка.
- Почтовый ящик.
- Матрешка.
- Кубики.
- Счетные палочки.
- Цветные карандаши (фломастеры).
- Сюжетные картинки (простой сюжет).
- Бумага, карандаш.
- 10 предметных картинок,
- Игра "Цветик - семицветик" (для соотнесения цвета).
- Разрезная картинка (2, 3, 4 ч.), доска Сегена.
- Игрушки.
- Предметные картинки.
- Сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.).
- Игры для соотнесения по цвету и форме.
- Разрезные картинки (2-6 частей).
- Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (3-4 ч.).
- Игра «Времена года».
- Конструктор.
- Предметные картинки (телевизор, верблюд, скворечник, клубника, отвертка, велосипед).
- Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (4-5 ч.).