

Оснащение кабинетов педагогов-психологов

В штате МБДОУ «Детский сад № 40» работаю два педагога-психолога. В каждом корпусе имеется кабинет педагога-психолога. В корпусе № 1 осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с 1 года до 7 лет. Выявляются дети «группы риска», с которыми проводится развивающе - коррекционная работа, как в малых группах, так и индивидуально. В корпусе № 2, № 3 (группы компенсирующей направленности) ос осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих заключение ТПМПК г. Северска. С воспитанниками проводится коррекционно-развивающая работа, как в малых группах, так и индивидуально. С целью организации качественного воспитательно - образовательного процесса осуществляется повышение психолого-педагогической компетентности родителей и сотрудников ДОУ.

Оснащение кабинетов производится с учетом функциональных сфер.

Функциональная сфера	Содержание
Графомоторные навыки	<p><u>Мелкая моторика</u>: массажные мячи, Су-Джок, волчки, крупы, шишки, бобы, желуди, мелкие игрушки, резиновые игрушки, пластилин, масса для лепки, кинестетический песок, конструктор;</p> <p><u>Координация: «глаз» - «рука»</u>: Дидактические пособия: «Массаж карандашами», «Игры с пуговицами», «Собери узор из счётных палочек», «Лабиринты», «Штриховки», «Графические прописи», «Прописи для правой и левой», карандаши, кисти; Дидактические игры: «Рыбалка», «Приготовь еду», «Прищепки», тактильная игра «Рисуем на песке», «Домик-горка»; Мозаика: крупная, мелкая; Шнуровки: «Игры в кармашке № 4», «Зайчик», «Собери бусы», 3D-шнуровка (яблоко, сыр); Пазлы: мягкие, деревянные, картонные;</p>
Психические процессы	<p>Восприятие: <u>Визуальное восприятие (цвет, форма, величина)</u>: пирамидки классические, пирамидки из одинаковых шаров, одинаковые по цвету, пирамидки «Гриб и елочка», коробки форм, сортеры, матрешки, цветные и однотонные стаканчики-вкладыши круглые и квадратные, цветные бочонки, цветные кубики, разрезные картинки, вкладыши Дьенеша: «Одежда», «Животные», «Цыплята», «Геометрические фигуры», «Фрукты», «Транспорт», «Животные»; <u>Слуховое восприятие</u>: шумелки, маракасы, погремушки, колокольчики, бутылочки, пищалки; <u>Тактильное восприятие</u>: «Найди на ощупь» Дидактические игры: «Большой-маленький», «Игры с пуговицами», «Часть и целое», «4-лишний», «Классификация», «Лото», «Автобус для зверят», «Цвет, форма, размер» Мышление: «Сложи узор» (кубики Никитина), танграммы, «Картины и квадраты», кубики: «Овощи», «Фрукты», «Корзиночки», лото «Я учусь считать», магнитный конструктор, магнитная мозаика, Лего-конструктор; Дидактические игры: «Автобус для зверят», «Распорядок дня», «Цвет, форма, размер» Внимание: объёмные лабиринты, дидактические пособия «Домик-горка», «Корректирующая проба», «Лабиринты», «Найди пару», «Найди</p>

	<p>отличия», «Парные картинки», лото «Игрушки», «Ёлки», «Нелепицы», «Кто лишний?», «Автобус для зверят», «Готов ли ты к школе», «Цвет, форма, размер»</p> <p>Память: Дидактическая игра «Чего не стало?», «Угадай по голосу?», «Распорядок дня», «Деньки-недельки»</p>
Эмоциональная сфера	<p>Дидактические игры: «Мишки: эмоции », «Пиктограммы», «Путешествие в мир эмоций», «Чувства и эмоции», «Как я справляюсь с гневом»</p> <p>Снижение мышечного и эмоционального напряжения: дартс, боксёрская груша, молоточки, подушки;</p> <p>Релаксация:</p> <p>Визуальная: фонтан, светящаяся картина, релаксационные лампы, дискошар, песочные часы, фонарики;</p> <p>Слуховая: релаксационная, расслабляющая музыка «Классика для малышей», «Звуки природы»;</p> <p>Тактильная: кресло-мешок, шифонные шарфы, коврики, игры с песком и водой;</p>
Личностная сфера	<p>Куклы, куклы-бибабо, маски;</p> <p>Игрушки для песочной терапии: животные, насекомые, овощи, фрукты, транспорт, растения, фигурки людей, домики;</p> <p>Метафорические карты: «Она», «Дети», «Цвет и чувства»</p> <p>Арт-терапия: пластилин, карандаши, бумага, ватман, альбомы, цветная бумага, картон, гофрированная бумага, гофрированный картон, краски, ножницы, бросовый материал</p>
Социально-коммуникативная сфера	<p>Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Правила этикета», «Распорядок дня», «Мой дом», кейс-иллюстрации, беседа по картинкам «Чувства и эмоции», «Как избежать неприятностей», «Хорошо или плохо», игры-ходилки, набор «Посуда», «Больница», «Инструменты», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», игрушки-каталки</p>