



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 40»

А.А.Довгалева

введено в действие приказом № 193 от 27.06.2018

Положение

о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» с семьями воспитанников

1. Общие положения.

1.1. Положение о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014г. № 8 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».

1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цель, задачи, принципы, направления и этапы совместной деятельности.

1.3. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» (далее – МБДОУ) действуют разнообразные формы взаимодействия, которые содействуют объединению усилий семьи и МБДОУ в деле развития, обучения и воспитания детей, согласно ФГОС ДО.

1.4. Формы взаимодействия организуются по инициативе педагогического коллектива и родителей (законных представителей), их деятельность регламентируется данным Положением.

1.5. Взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ носят лично – ориентированный и деятельный характер.

2. Цель и задачи взаимодействия.

2.1. Целью взаимодействия является – обеспечить партнерскую деятельность МБДОУ с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

2.2. Основными задачами взаимодействия являются:

- выработка общих взглядов и педагогических установок в рамках основной общеразвивающейся образовательной программы МБДОУ: совместно с педагогическим коллективом родители (законные представители) определяют основные направления развития МБДОУ,
- повышение правовой грамотности: родители (законные представители) принимают участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к их полномочиям,
- отработка взаимодействия «педагог – ребенок – родитель», где ребенок является ведущим объектом внимания, а взаимоотношения взрослых эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, но дружелюбно – конструктивными,
- выявление эффективных форм взаимодействия: родители (законные представители) принимают активное участие в методических мероприятиях дошкольного учреждения (педагогический совет, родительские собрания, тематические недели, мастер - классы, экскурсии, мониторинг, акции и т.д.),
- оказание помощи родителям (законных представителей) дошкольному учреждению в создании безопасных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, согласно СанПин, ПБ и ТБ,
- оказание помощи родителям (законных представителей) дошкольному учреждению в создании оптимальных условий в рамках развивающейся предметно - пространственной среды,
- выполнение контролирующей функции: родители (законные представители) совместно с администрацией МБДОУ контролируют организацию качественного питания и медицинского обслуживания воспитанников,
- содействие администрации дошкольного учреждения родителями (законными представителями) в организации и проведении массовых праздничных и конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, утренники, развлечения, досуги, персональные выставки и т.д.)
- проведение разъяснительной и консультативной работы дошкольным учреждением среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, значении всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействии семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития, обучения и воспитания детей, согласно ФГОС ДО,

- содействие в расширении спектра социальных партнеров, взаимодействие родителей (законных представителей) с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ,
- создание условий дошкольным учреждением для обмена педагогическим и семейным опытом среди родителей (законных представителей)

3. Основные принципы взаимодействия.

3.1. Принцип открытой и доступной системы - каждый желающий имеет право участвовать в мероприятиях и знакомиться с локальными документами дошкольного учреждения (устав, лицензия, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, основная образовательная программа).

3.2. Принцип активности - вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс с использованием различных современных технологий и интерактивных методов взаимодействия МБДОУ и семьи.

3.3. Принцип толерантности - понимание, признание и принятие каждого субъекта образовательного процесса.

3.4. Принцип ценностных ориентаций - формирование ценностно - смысловых ориентаций (добра, красоты, здорового образа жизни), моральных, эстетических ценностей, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной культуре.

3.5. Принцип тактичности и доброжелательности - соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

3.6. Принцип соуправления - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении дошкольным учреждением: в возможности участвовать в работе Родительского комитета; в наличии у родителей (законных представителей) права совещательного голоса на Педагогическом совете; в возможности вносить предложения по улучшению работы с детьми; в возможности участвовать в комиссиях по различным проверкам, жюри смотрах - конкурсах; в заслушивании отчетов на общем родительском собрании руководителя дошкольного учреждения и педагогов о работе с воспитанниками.

4. Основные направления взаимодействия.

4.1. Социально - правовые: построение всей работы должно основываться на федеральных, региональных, муниципальных нормативно - правовых документах.

4.2. Информационно - коммуникативные: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемой основной образовательной программы, методик и технологий быть осведомленными в вопросах достижений и проблем в развитии ребенка.

4.3. Перспективно - целевые: наличие планов работы с семьями воспитанников на ближайшую и дальнюю перспективу.

4.4. Потребностно - стимулирующие - взаимодействие дошкольного учреждения и семьи опирается на результаты изучения (мониторинг, анализ).

5. Основные этапы организации по взаимодействию.

5.1. **1 этап** - маркетинговые исследования - ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективно созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения, на основании показателей: социальный статус семьи (банк данных), удовлетворенность образовательными услугами (анализ, анкетирование), удовлетворенность платными образовательными услугами (анализ, анкетирование), выявление семей находящихся в социально опасном положении (наблюдение, банк данных).

5.2. **2 этап** - прогнозирование и планирование работы с родителями (законными представителями) в рамках годового плана МБДОУ и модели взаимодействия «педагог - ребенок - родитель».

5.3. **3 этап** - моделирование взаимодействия - на этом этапе происходит установление связей с целью формирования общей готовности к участию в жизни группы и дошкольного учреждения.

Это первые контакты между семьями и сотрудниками дошкольного учреждения. На этом этапе функционируют формы работы:

- «Школа для новых воспитанников» - цикл занятий с целью ознакомления вновь прибывших родителей (законных представителей) с традициями, правилами и направлениями работы дошкольного учреждения.
- Кинозал «Детский мир» - демонстрация видеоматериалов из жизни дошкольного учреждения.
- Обзорная экскурсия по зданию и территории дошкольного учреждения, позволяющая познакомить родителей (законных представителей) с созданной развивающейся предметно - пространственной средой и материально-техническим обеспечением.
- Индивидуальные консультации специалистов - как форма дифференцированной работы с семьей, способствующая повышению педагогической, психологической компетенции родителей (законных представителей).
- Визитки групп - представление полной наглядной информации о работе группы и дошкольного учреждения.
- Сайт - возможность родителей (законных представителей) самостоятельно ознакомиться с деятельностью дошкольного учреждения в полном объеме: «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Родители», «Успехи и достижения», «Комплектование», «Фотогалерея» и т.д.

5.4. **4 этап** - установление между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) благоприятных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество:

- Ежедневные непосредственные контакты, когда родители (законные представители) приводят и забирают детей.
- Неформальные беседы о воспитанниках или запланированные встречи с родителями (законными представителями), с целью обсуждения успехов и достижений, независимо от конкретных проблем.
- Ознакомление родителей (законных представителей) о работе и жизни группы, дошкольного учреждения через наглядные стенды, фотогазеты.
- Групповые родительские собрания - организация родителей (законных представителей) для принятия коллективных решений и планирования совместных действий не только между педагогом и семьей, но и между самими родителями (законными представителями).
- Общие родительские собрания - как универсальная и совместная форма работы дошкольного учреждения и группы родителей (законных представителей), объединенных с целью совершенствования качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.
- Родительская конференция совместно с сотрудниками школ - форма взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогической общественностью школы и дошкольного учреждения, позволяющая обобщить, систематизировать и пропагандировать опыт работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.
- Неделя открытых дверей - знакомство с жизнью воспитанников в дошкольном учреждении, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Семинары, семинары - практикумы, консультации - обмен мнениями по вопросам развития и дошкольного образования воспитанников в условиях введения ФГОС ДО.
- Праздники, развлечения, досуги, как составляющая часть формирования общекультурной компетентности родителей (законных представителей).
- Встреча воспитанников с представителями интересных и современных профессий, как форма вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Совместные культурные походы (музей, спектакли, планетарий, библиотека) как формирование общекультурной компетентности родителей (законных представителей).
- Ярмарка «Сердце матери лучше солнца греет», посвященная Дню матери, в первую очередь организуется силами самих родителей (законных представителей).
- Конкурс «Роднушечки» - представление семейного таланта и способностей в вокальном творчестве.
- Изучение и обобщение положительного опыта семейного воспитания - презентация педагогических находок семейного воспитания, позволяющая обеспечить обратную связь между педагогами группы и родителями (законными представителями).

- Тематические выставки совместных работ - с целью привлечения внимания родителей (законных представителей) к разным сторонам жизни дошкольного учреждения.
- Дополнительные образовательные услуги, организованы на основании социального заказа родителей (законных представителей).
- Детско - родительские проекты - в процессе совместной работы над проектом родители (законные представители) учатся относиться к своим детям с пониманием, дают возможность ребенку почувствовать свою значимость в решении совместной задачи.
- Персональные выставки - главное назначение выставок - это формирование у ребенка положительной самооценки и внутренней мотивации к достижениям, взрослые дают возможность ребенку самореализоваться; дать ему ощутить его, пусть маленький, но успех, чтобы он почувствовал в себе уверенность, силу и желание творить.
- Мастер - классы - особенность мастер-класса в том, что поводит его не профессионал, а родитель (законный представитель) - признанный практик в каком-либо виде профессиональной деятельности и его задача - показать детям, изюминку своей профессии.

5.5. **5 этап** - ознакомление с проблемами семьи в воспитании дошкольника. На этом этапе инициаторами выступают как родители (законные представители), так и педагоги.

- Главной формой работы на данном этапе является психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Данная форма работы четко определяет порядок взаимодействия специалистов консилиума и родителей (законных представителей) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов.
- Тренинг для родителей «Школа ответственного родительства» позволяет наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения.
- Выявление и сопровождение детей, нуждающихся в государственной защите - в рамках этой формы создается банк данных семьи находящейся в социально опасном положении. Работа координируется со специалистами отдела опеки и попечительства.

6. Контроль.

6.1. Контроль за организацией взаимодействия дошкольного учреждения и семьи возложен на заместителя заведующего по воспитательно - методической работе.

6.2. Координатором внутренних взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является родительский комитет в МБДОУ, как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

7. Документация.

- 7.1. Настоящее Положение (сайт, кабинет руководителя, методический кабинет).
- 7.2. Годовой план МБДОУ (сайт, методический кабинет).
- 7.3. Протоколы общеродительских собраний, родительского комитета (кабинет руководителя).
- 7.4. Протоколы групповых родительских собраний (на группе).
- 7.5. Сценарии, конспекты совместных мероприятий (методический кабинет).
- 7.6. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (1 - экземпляр в личном деле воспитанника, 1 экземпляр у родителя (законного представителя)).