

Оснащение логопедического кабинета корпуса № 3 (ул. Советская, 20)

№	Наименование оборудования	Кол-во	Описание
1.	Зеркало настенное	1	1.5мх0.5м.
2.	Детские столы	2	
3.	Детские стулья	2	
4.	Стол для логопеда	1	
5.	Шкаф для пособий	1	
6.	Зеркала для индивидуальной работы	1	
7.	Магнитная доска (мини)	1	
8.	Коробки и папки для хранения пособий		
9.	Набор логопедических зондов для постановки звуков (5 шт.)	1	
10.	Коврограф для индивидуальной работы	3	0.5мх 0.5м

Специальная литература

Программно-методическое обеспечение	<p>1. Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта — М.: Просвещение, 2005. — 272 с.</p> <p>2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи. -- М.: МГОПИ, 1993. - 72 с.</p> <p>3. Учебно-методический комплекс к программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/Н.А. Андропова, Л. А. Головкин, Н. Я. Молодцова, В.С. Сушицкая. – Иркутск, 2011. – 410 с.</p> <p>4. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6–7 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие. / К.Е. Бухарина. — М. : Гуманитар. изд. центр</p>
-------------------------------------	---

	<p>ВЛАДОС, 2016. — 192 с.</p> <p>5. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ программа для обучения и развития ребенка младшего дошкольного возраста с ЗПРР. ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» лаборатория дошкольного воспитания детей с проблемами развития зав. лабораторией Е.А.Стребелева</p> <p>6. Жукова Н.С. Учимся играя</p> <p>7. Громова О.Е. Диагностика и развитие речи детей 2-4 года</p>
Диагностика	<p>1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.</p> <p>2. Татьяна Ткаченко: Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет: Рабочая тетрадь.</p>
Коррекция звукопроизношения, автоматизация, дифференциация.	<p>1. Фомичёва М.В. «Воспитание у детей правильного произношения» — М. 1997.</p> <p>2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» — М., 1998г.</p> <p>3. Рау Е.Ф., В.И.Рождественская «Смещение звуков речи у детей» — М.1972.</p> <p>4. Новикова Е.В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» — М.2000.</p> <p>5. Лопухина И.С. «Логопедия 550 занимательных игр и упражнений для развития речи», -М.1996.</p> <p>6. Лопухина И.С. «Логопедия. Звуки, буквы и слова», - С.П.1998.</p> <p>7. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика», — С.Пб, 2009.</p> <p>8. Нищева Н.В. «Весёлая мимическая гимнастика», — С.Пб, 2013.</p> <p>9. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей: пособие для педагогов и родителей / Т.А. Куликовская. - М.: Гном, 2008. -128с.</p> <p>10. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для родителей, логопедов, воспитателей. -М.: Гном, 2000-128с.</p> <p>11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради на закрепление звуков</p> <p>12. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие</p>

	<p>для детей»,- СПб,1996г.</p> <p>13. Лылова Л.С. и др. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста</p> <p>14. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем — звуки получаем. — М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2003 — 63 с.</p> <p>15. Гаврилова А.С., Шанина С.А. логопедические игры (Обучение с пеленок). – М.,2010-168с.</p> <p>16. Е. Колесникова Слушай, смотри, делай. Практическое приложение к книге «500 игр для коррекционно-развивающего обучения» 3-5 лет, 5-7 лет.</p>
<p>Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи</p>	<p>1. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».-М.: просвещение,1988</p> <p>2. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду»,-М.1974.</p> <p>3. Бочкарёва О.И. «Развитие речи. Старшая группа.» — В.2008.</p> <p>4. Белоусова Л.Е. «Весёлые встречи. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники»,- С.П. 2003.</p> <p>5. Ткаченко Т.А. «Обогащаем словарный запас», Екатеринбург 2008.</p> <p>6. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб, 2005.</p> <p>7. Лукина Н.А., Никкинен И.И. Научи меня слышать.-Санкт-Петербург, 2003-112с</p> <p>8. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. Для детей 4-7 лет</p> <p>9. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. От слова к фразе. Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. 3-7 лет</p> <p>10. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями для развития речи детей с алалией. Екатеринбург,2017</p>

<p>Коррекция и развитие связной речи</p>	<p>1. Гришвина А.В. и др. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития</p> <p>2. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя—М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.— 191 с: ил.</p> <p>3. Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная пресса, 2003.</p> <p>4. М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет.—СПб.: Паритет, 2006.—80 с.</p> <p>5. М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет.— СПб.: Паритет, 2006.—112 с.</p> <p>7. Новиковская О. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4—5 лет.— СПб.: Паритет, 2007.—112 с.</p>
<p>Конспекты коррекционно-образовательной деятельности (комплексные)</p>	<p>Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» 4-5л.,5-6л.,6-7 лет, М-2008-2009г</p>
<p>Коррекция мелкой моторики рук</p>	<p>1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Развиваем руки, чтобы учиться и писать, и красиво рисовать», Ярославль, 1998</p> <p>2. Егоров В. «Расскажи стихи руками», - М., 1992г.</p>
<p>Коррекция просодической стороны речи и логоритмика</p>	<p>1. Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева Дыхание и речь: работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения. - Санкт-Петербург, 2014. - 112с</p> <p>2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Под ред. Л.И. Беляковой. — М.: Книголюб, 2004. — 56 с. - (Логопедические технологии.)</p> <p>3. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. - М.: Изд-во Эксмо. 2003 - 48 с.</p> <p>4. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с.</p>

Подготовка детей к обучению грамоте в школе	<p>1. Четверушкина Н.С. «Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет», - М. 2003.</p> <p>2. Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно», - СПб, 1996г.</p> <p>3. Ванюхина Г. «Речецветик», - Екатеринбург, 1993г.</p> <p>4. Кириллова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 64 с</p> <p>5. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. - М., 2005. - 110с.</p> <p>6. Датешидзе Т. А. Альбом по звукопроизношению. - СПб.: Речь, 2004. — 128 с.</p> <p>7. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. -СПб.: Детство-пресс, 2005. — 48 с., ил.</p>
Формирование психических процессов	Земцова О.Н. Интеллектуальное развитие детей «Грамотейка» 2-3г., 3-4г., 4-5л., 5-6лет, — М. 2009г.

Картотека пособий в логопедическом кабинете

Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, эмоций.	«Веселые уроки» для дошкольников. Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления: «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Логические цепочки», счетные палочки, «Когда это бывает?», «Сложи картинку», «Найди похожее», парные картинки, пиктограммы, раздаточный материал для сравнения предметов по ширине, величине, длине
Формирование звукопроизношения	Картотека предметных и сюжетных картинок на звуки Альбом «Говорим правильно» Д/и «Прятки», Д. пособие «Волшебные часики»
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Звуковые модели, д/и «Волшебный круг», «Найди пару», «Кто в домике живет?», вагончики для определения звукового состава слова, картинный материал

Грамота	Игры и упражнения, способствующие подготовки руки к письму
Формирование лексико-грамматического строя речи	Предметные картинки: «Овощи», «Фрукты», «Столовая посуда», «Ягоды», «Транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Грузовой транспорт», «Деревья», «Детеныши домашних животных», «Профессии», «Насекомые», «Грибы», «Животные севера», «Дикие животные», лото «Профессии», муляжи фруктов и овощей, Д/м «Весна- лето», «Космос», «Зимние виды спорта», «Деревья и листья», «Садовые цветы», «Времена года», игры «Дом», фигурки диких и домашних животных, насекомых, д/и «Рассели по домикам»
Связная речь	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления.
Развитие мелкой моторики рук	Конструктор «Велькрошка», коврограф (геометрические фигуры, пальчиковая гимнастика), массажные мячи,
Формирование речевого дыхания	«Остуди чай» «Бабочки», «Осенние листья», «Самолетики»