

Экологический проект



Паспорт проекта

Актуальность проекта: В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно остро и актуально. Ведь именно в этом сенситивном периоде у дошкольников происходит становление их личности, и важно именно в этот период успеть сформировать любовь и заботу к живой природе, научиться беречь окружающий мир. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему, расширяет знания, способствует формированию характера и любовь к живой природе.

Также в холодное время года для птиц становится всё меньше и меньше корма, в результате они могут даже погибнуть, что допустить нельзя! Задача взрослых (педагогов, родителей) воспитывать интерес, заботу, желание узнавать новые факты их жизни, испытывать радость от осознания того, что они сами могут, делаясь крохами, спасти птиц от гибели.

Проблема проекта: В ходе беседы с детьми, я узнала, что у большинства детей не достаточные знания о зимующих птицах нашего края, о том как они питаются в холодное время и чем.

Цель проекта: Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни в холодное время года. Способствовать формированию элементарных экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.

Задачи проекта:

Образовательные:

Дать представление детям о зимующих птицах родного края .

Расширять и углублять знания дошкольников на тему: «Жизнь птиц зимой»

Активизировать словарь детей терминами из темы проекта.

Развивающие:

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук , связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Развивать любознательность и интерес к живой природе.

Воспитывающие:

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных холодных условиях.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к окружающему миру.

Тип проекта: краткосрочный (одна неделя)

Количество участников: дети старшей группы, педагоги, родители.

Предполагаемый результат :

Совершенствовать уровень знаний детей о окружающем мире ,о зимующих птицах.

Формирование у детей заботливого отношения к живой природе.

Изготовление родителями кормушек для птиц.

Проявление интереса и заинтересованности детей совместно с родителями к заботе о птицах, желании им помогать в зимний период.

Продукт проекта: Изготовление кормушек совместно с родителями и развешивание их на своем участке.

Методы и приёмы:

1. наблюдения;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. экскурсии;
5. обработка собранной информации;
6. творческая работа.

Подготовительный этап:-

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

- Ребята, какое время года за окном?

- Как вы думаете, чем питаются птицы зимой?

- Легко ли им добывать корм?

В ходе беседы с детьми, дети пришли к выводу, что птицы зимой нуждаются в нашей помощи.

- Как мы можем им помочь? Детями было предложено сделать кормушке и развесить на нашем участке.

Цель: Сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

- Ребята, а из чего можно сделать кормушки?

- Какие материалы нам понадобятся?

Средства: пластиковые бутылки, пластилин, пакет из под сока, гуашь, альбомные листы, веревочки, рулоны из под туалетной бумаги, корм (пшено, семечки, сало).

Этапы проекта:

Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь о птицах?» • «Как живут наши пернатые друзья зимой» • «Кто заботится о птицах» • «Пользу или вред приносят птицы?» • «Меню птиц» • «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»
Наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за синицей, вороной, снегирем • Наблюдение за тем, какие птицы прилетают к нам на участок. • Отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха • Подсчитывать число птиц
Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление агитплаката • Рисование снегиря
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Один-много», «Счѐт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?»), • «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы». • Настольные игры: «Домино» (птицы), «Разрезные картинки» • Подвижные игры: «Птицы в клетке», «Гуси лебеди», «Совушка».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького«Воробьишко»,Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».Сухомлинского «О чѐм плачет синичка» • Просмотр презентаций: «Зимующие птицы» • Отгадывание загадок о зимующих птицах • Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Домашнее задания для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации на совместные прогулки. • Совместно с ребенком сделать кормушку. • Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. • Заучивание стихотворений о зимующих птиц. • Отгадывание загадок про зимующих птиц. • Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
Труд	<ul style="list-style-type: none"> • Развешивания кормушек на участке • Изготовление угощений для птиц • Чистка кормушек • Подкормка птиц

Основной этап:

Во время прогулки, дети отмечали, сколько и какие птицы прилетали к нам на участок. Для этого на веранде были развешаны изображения птиц и предложены счетные палочки. Если ребенок замечал, что прилетела, какаянибудь птица, он подходил к нужной картинке и клал счетную палочку. Наблюдения продолжалось в течение 5 дней, потом мы все подсчитали и сделали вывод.

Таблица наблюдений за погодой и птицами.

Дата	Температура воздуха	Кол-во птиц	Какие птицы прилетали
10.01.2016	-22	6	3 синицы, 3 снегиря.
15.01.2016	-25	7	3 воробья, 1 снегирь, 3 синицы.
27.01.2016	-20	5	3 снегиря, 2 синицы.
03.02.2016	-15	4	1 воробей, 1 снегирь, 2 синицы.
05.02.2016	-17	5	5 синиц.
12.02.2016	-16	6	2 воробья, 3 синицы, 1 снегирь.
24.02.2016	-9	3	2 синицы, 1 дрозд-рябинник.

Выводы: в холодную погоду в кормушку прилетает больше пернатых гостей.

- Изготовление совместного агитплаката.



- Рисование снегиря (нетрадиционным способом).



- Изготовления лакомств для птиц



- Изготовление кормушек совместно с родителями.

Заключительный этап:

Развешивание кормушек на своем участке.





Прилетайте, мы вас ждем!



Самоанализ детской деятельности:

- Ребята скажите, мы все сделали, что задумали?

- Для чего мы все это делали?

Ответы детей.

Анализ педагогической деятельности:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Сформировались элементарных экологических знаний о ценностях природы.