

Плохо говорит ваш ребёнок – артикуляционная гимнастика поможет. “Сказка о Веселых Язычках”.



Самым распространенным недостатком в речевом развитии детей дошкольного возраста является нарушение звукопроизношения. По современным нормативам ребенок должен овладеть всеми звуками родного языка к 5 годам. Однако, статистика показывает, что лишь половина дошкольников к этому возрасту успешно овладевает правильным произношением звуков.

Причинами нарушения звукопроизношения могут быть:

1. Дефекты строения артикуляционного аппарата.
2. Недостаточная сформированность артикуляционных движений.

Недостатки в развитии фонематического слуха.

Недостатки звукопроизношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Поэтому необходимо как можно раньше начать работу по устранению имеющихся речевых нарушений. Успешное формирование правильного звукопроизношения невозможно без предварительной подготовки, а именно проведения артикуляционной гимнастики. Артикуляционную гимнастику проводят как специалисты, так и родители ребенка.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно. А чтобы этот процесс не наскучил малышу, нужен творческий подход и разнообразие со стороны взрослого. Мы предлагаем вам перед началом проведения

артикуляционной гимнастики посмотреть "Сказку о веселых язычках", которая поможет превратить сложный процесс в игру и увлекательное путешествие.

Комплекс упражнений для звуков С, Сь, З, Зь, Ц.

Покусать язык.

Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык.

«Наказать непослушный язык»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и "пошлепать" его губами, произнося "пя-пя-пя". (Чередовать упражнения №1 и №2)

«Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

«Загнуть мяч в ворота»

"Вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота), дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

«Почистить зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" нижние зубы с внутренней стороны.

«Катушка»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык "выкатывать" вперед и убирать вглубь рта.

Комплекс упражнений для звуков Ш, Ж, Ч, Щ.

«Наказать непослушный язык»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и "пошлепать" его губами, произнося "пя-пя-пя".

«Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и "покрасить" кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад.

«Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, приоткрыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизывать верхнюю губу сверху вниз.

«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу, так чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх на кончик носа, на котором лежит кусочек ватки. Сдуть ватку с кончика носа.

«Грибок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута ("ножка грибка"). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

«Гармошка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута. Открывать и закрывать рот, как будто растягивать меха гармошки.

Комплекс упражнений для звуков Л, Ль.

«Наказать непослушный язык»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и "пошлепать" его губами, произнося "пя-пя-пя".

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, приоткрыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизывать верхнюю губу сверху вниз.

«Индюк»

Улыбнуться, приоткрыть рот, языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."

«Качели»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий кончик языка за нижние зубы, а затем широкий кончик языка за верхние зубы. Поочередно менять положение языка.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка, как цокает лошадка.

«Пароход гудит»

Улыбнуться, открыть рот и с напряжением произносить долгое "ы-ы-ы..."

Комплекс упражнений для звуков Р, Рь.

Наказать непослушный язык.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и "пошлепать" его губами, произнося "пя-пя-пя".

«Почистить зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" нижние зубы с внутренней стороны.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и "покрасить" кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка, как цокает лошадка.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, приоткрыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизывать верхнюю губу сверху вниз.

«Индюк»

Улыбнуться, приоткрыть рот, языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."

«Барабанщики.» Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко отчетливо и многократно повторяя: "д-д-д-д-д-д", постепенно убыстряя темп.

Желаем успехов!

Подготовила учитель-логопед:
Кондакова И.И.