**Лексическая тема «Весенние цветы»**

**Учитель – логопед рекомендует:**

1. **Побеседуйте с детьми** о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились первыми. Уточните, как называются, одним словом, первые весенние цветы (*первоцветы*). Рассмотрите иллюстрации в книгах, сети Интернет с изображением первых весенних цветов: подснежник, крокус, медуница, мать-и-мачеха, тюльпан, нарцисс, ландыш.

1. **Упражнение "Один - много"**

Один ландыш - много чего? - ……...

Один тюльпан - много .........

Один подснежник – много …….

Один крокус – много …… Один нарцисс – много ………

1. **Упражнение «Скажи, какой или какая?»** Ландыш какой? - …………………………….

Подснежник какой? – …………………………..

Мать – и – мачеха какая? – ……………………….

Медуница какая? - ………………………………….

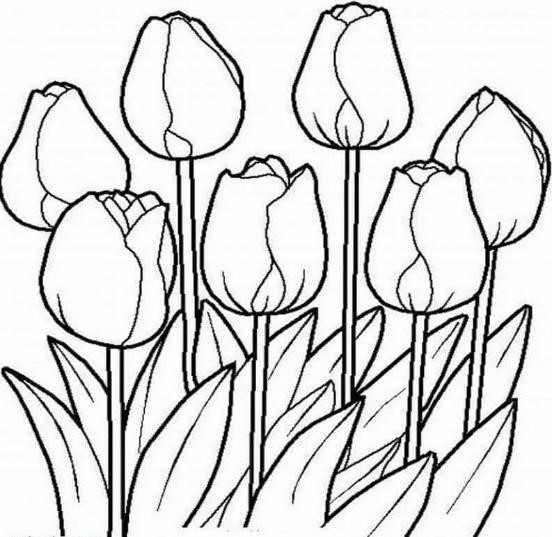
Нарцисс какой? - ……………………………………

Крокус какой? - ……………………………………..

Тюльпан какой? - …………………………………….

1. **Предложите детям прочитать слова**, вписать буквы в клеточки и составить схемы слов. Какие цветы здесь нарисованы? Раскрасьте картинки.

**ЦВЕТЫ**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |