Для родителей с 1 до 2 лет

*Лексическая тема*: **Правила дорожного движения (ПДД)**



Беседа по картинкам «Светофор»

Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

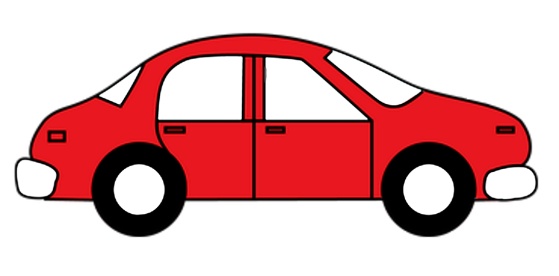
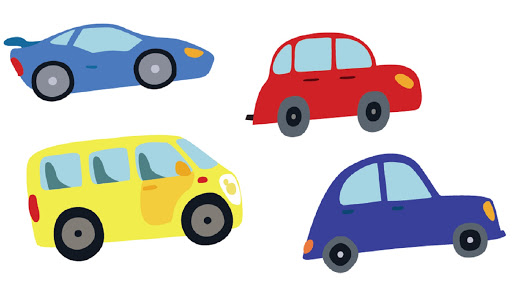
**Дидактическое задание «Один – много»**

Цель: формировать умение называть существительные в единственном и множественном числе.

**Описание игры:** Ребёнку предлагается картинка, на которой изображены один предмет и много таких же предметов. Ребёнок называет их (машина - машины).

**Варианты 1).**Взрослый называет ребёнку предметы в единственном числе, а тот должен называть множественное число этих предметов.

**2).** Взрослый называет предметы во множественном числе, а ребёнок должен ответить на вопрос: **Чего не стало?** Например: автобуса – **чего не стало?** – автобусов.

**Дидактическое задание «Собери светофор»**

Цель: закреплять знание цветов: красный, желтый, зеленый; ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, между).

*** Материал:***полоски черного цвета, круги трех цветов: красный, желтый и зеленый, образец светофора.

***Правила игры***

***Вариант 1***

Перед ребенком лежит полоска черного цвета и круги трех цветов (красный, желтый и зеленый), образец светофора собранный.

Ребенку предлагается выложить круги в определенной последовательности, как на образце.

***Вариант 2***

Перед ребенком лежит полоска черного цвета с двумя кругами (каждый раз разные) и круги трех цветов, образец светофора собранный.

Ребенку предлагается положить недостающие круги.

Потом задачу усложняем, оставляя на полоске один круг.

***Вариант 3***

Перед ребенком лежит полоска черного цвета с тремя кругами, в неправильном порядке, образец светофора собранный.

Ребенку предлагается поставить круги на свои места.

Когда ребенок закрепит все правила можно усложнить задачу – выполнять задания без образца.

**Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»**

*Нет, напрасно мы решили   
 Прокатить кота в машине:   
 Кот кататься не привык —  
 Опрокинул грузовик.*

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины,       *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.      *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги,                *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би».        *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*