**Лексическая тема: « День Победы!»**

**(Для 3 – 4 лет)**

* **Знакомство с историей праздника (прочтите детям, рассмотрите иллюстрацию).**

***9 мая - День Победы — самый великий праздник для России.*** В годы Великой Отечественной войны на нашу Родину ранним июньским днем вторглись враги. Они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов, вторгнувшихся на нашу землю, и прогнала их. День, когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали врагов и сами пришли к Берлину. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.  
 Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. (Рассмотрите дома фотографии прабабушек и прадедушек, которые участвовали в войне). В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов (Вспомните, как вы с ребенком ходили на парад).

## Выучите с ребёнком:

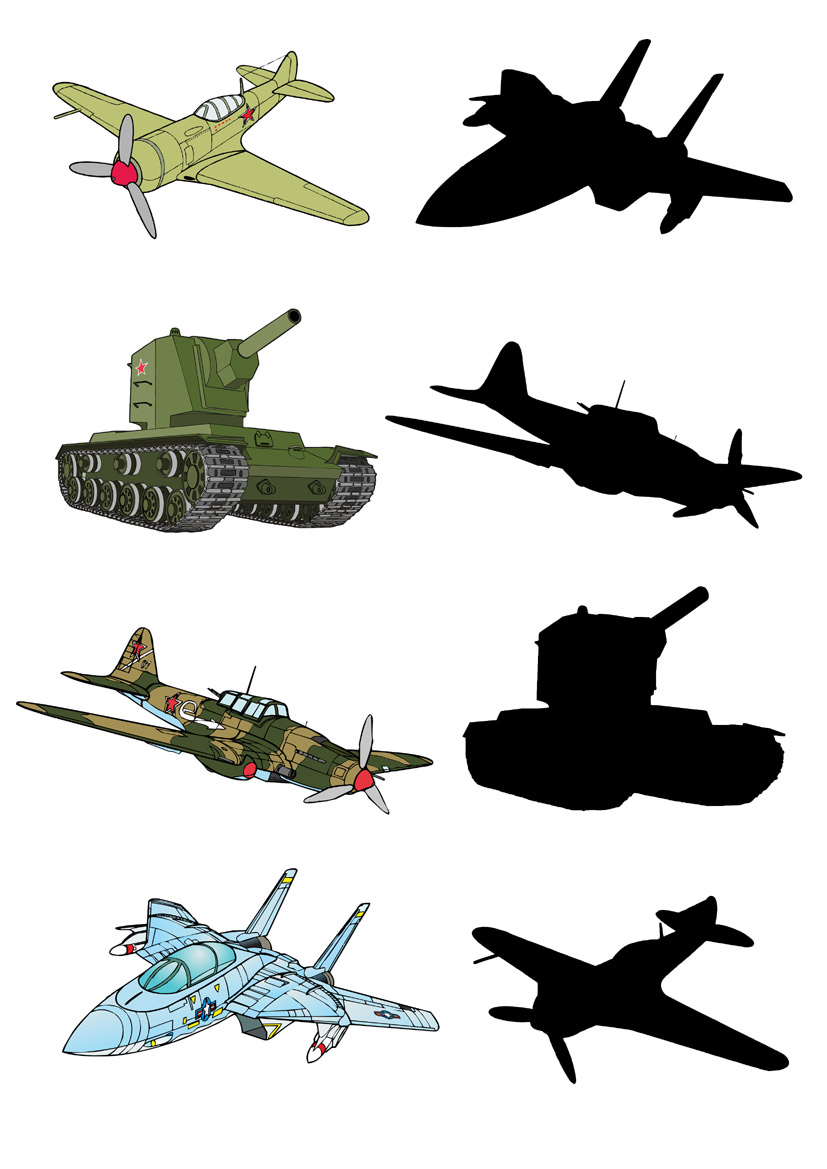
## День Победы

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

*Т. Белозёров*

* **Давайте поиграем:**



*****Игра «Найди тень»***

***Отгадай загадки:***

Не трактор, а с гусеницами,

Не крепость, а с башней,

 Не ружье, а с дулом. (*Танк)*

Он знаком ребятам всем,

И с орлом он носит шлем,

За спиной его винтовка,

 Марширует очень ловко. *(Солдат, военный)*

***«Что нужно солдату?»***

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Рисуем салют**  (попробуйте с ребёнком нарисовать салют разными способами).

1. **При помощи жесткой полусухой кисти.**

*Сначала на основе тёмного цвета гуашью рисуются тонкие линии, а затем жёсткой кистью обозначаются огни салюта. Кисть следует держать вертикально и расплющивать ворс о бумагу — получится большая пушистая точка*

1. **При помощи втулок от туалетной бумаги.**

*В качестве инструмента можно использовать самодельную втулку из картона (можно взять втулку от туалетной бумаги) или пластиковую трубочку: один конец надрезается на множество частей, который затем отгибаются в стороны. Полученный штампик окунается в блюдце с краской — и можно рисовать. Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера.*

****

1. **При помощи вилки.**

*На неё набирается гуашевая краска, а затем делается оттиск на бумаге. Изображение получится интересным, если скомбинировать несколько цветов.*