**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД С ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ № 53»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно  Старший методист  ОГБУ «РЦРО»  Н. С. Тюменцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 53»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Довгалева |

Программа выездной, областной стажировки

на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №3» г. Томск, посёлок Светлый

**«Технология группового сбора как основа реализации целевых ориентиров развития дошкольников»**

ЗАТО Северск 2017

Тема стажировки: «Технология группового сбора как основа реализации целевых ориентиров развития дошкольников».

**1.Информационный блок программы стажировки.**

- **наименование организаторов стажировки:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» ЗАТО Северск.

- **наименование базы стажировки,** где будет проходить мероприятие: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №3 г. Томск, посёлок Светлый, строение 36

-**дата проведения стажировки:** 01 ноября 2017 год

-**категория участников**: воспитатели дошкольных учреждений, методисты.

-**объем стажировки:** 4 академических часа (с 9.00 до 12.00)

-**цель программы стажировки**: создание условий для формирования практической готовности педагогов к работе по технологии группового сбора.

-**задачи программы стажировки:**

**-** Познакомить участников стажировки с особенностями организации образовательного процесса с помощью технологии группового сбора.

- Способствовать освоению стажерами технологий личностно-ориентированного подхода на примере группового сбора, детско-взрослых проектов.

- Формировать готовность участников стажировки к работе в инновационном режиме.

**Ключевые идеи опыта,** в который будут погружены стажеры: Групповой сбор прост в проведении, легко воспринимается детьми любого возраста, значительно меняет характер взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса и закладывает основу для других позитивных изменений. Групповой сбор позволяет реализовывать современные требования дошкольного образования: субъектная позиция ребенка, где он сам определяет содержание своего образования, партнерство с родителями (законными представителями), взаимодействие всех специалистов дошкольной организации. Отличительная особенность данной технологии — детская инициатива. Именно в групповом сборе имеются возможности выявлять детские замыслы и реализовывать их. Позиция педагога — идти вслед за интересами дошкольников. Это не значит,что весь воспитательно-образовательный процесс подчинен «хотениям» детей. Должно быть разумное сочетание моментов обучения детей взрослым, как носителем общечеловеческого опыта, и инициативы воспитанников, как субъектов и полноправных участников взаимодействия. В ходе стажировки педагоги научатся поддерживать коммуникативную, познавательную активность детей, совместно с воспитанниками планировать образовательную деятельность, узнают что такое «утренний/вечерний сбор», работа в центрах активности. Освоят структуру технологии группового сбора, принципы, правилами проведения. Увидят взаимодействия педагогов МБДОУ «Детский сад № 53» с дошкольниками, построенного по технологии группового сбора, с использованием карт анализа занятия. Самостоятельно попробуют провести групповой сбор. С помощью интерактивной двигательной игры «Маятник» отработают умение работы к команде в инновационном режиме.

**2.Содержательный блок стажировки.**

**Программа стажировки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | время | ответственный |
|  | Организационная часть | | |
| **1** | Регистрация участников стажировки | 8.40 | Старший воспитатель Печенкина Лариса Ивановна |
| **2** | Приветственное слово | 8.55 |  |
| Основная часть | | | |
| **3** | Воркшоп «Современные образовательные технологии. Структура группового сбора». | 9.00-9.50 | Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Баранова Татьяна Игоревна |
| **4** | Просмотр взаимодействия педагогов МБДОУ «Детский сад № 53» с дошкольниками, построенного по технологии группового сбора:  - средняя группа,  - старшая группа  (музыкальный зал),  - подготовительная к школе группа | 10.00-10.30 | Воспитатель Лаврова Александра Михайловна.  Воспитатель Жукова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель Кравцова Светлана Николаевна.  Воспитатель Литосова Юлия Владимировна, Корнюшка Алена Владимировна. |
| **5** | Работа в проблемных группах «Совместное с детьми планирование проекта, деятельности. Составление системной паутинки» | 10.40 | Воспитатель Петлина Екатерина Вадимовна |
| **7** | Стажерская проба проведения группового сбора | 11.20 | Участники стажировки |
| Заключительная часть | | | |
| **9** | Интерактивная двигательная игра «Маятник» | 11.40 | Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Баранова Татьяна Игоревна |
| **8** | Обмен мнениями, рефлексия. | 12.00 | Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Баранова Татьяна Игоревна |

Учебный план стажировки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия стажировки | Количество часов | | |
| Лекции | Практ.  занятия | Стажерская  проба |
| 1 | Воркшоп. Знакомство со структурой технологии групповой сбор. |  | 50 мин |  |
| 2 | Просмотр образовательных мероприятий с детьми, построенного по технологии группового сбора. |  | 30 мин |  |
| 3 | Работа в проблемных группах «Совместное с детьми планирование проекта, деятельности. Составление системной паутинки» |  | 40 мин |  |
| 4 | Стажерская проба проведения группового сбора |  |  | 20 мин |
| 5 | Интерактивная двигательная игра «Маятник» |  | 20 мин |  |
| 6 | Обмен мнениями, рефлексия. |  | 5 мин |  |