**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Довгалева**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

 **Семинар-практикум 02.04.2019**

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»**

 Цель: познакомить участников семинара-практикума с опытом работы по сопровождению детей с РАС в условиях ДОУ и других вариативных форм образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Время** | **Ответственный** |
| **Основная часть: Начало: в 9.10ч.** |
| *1* | Фоновая презентация,  |  | 8.30-9.00 | зам. зав. по ВМР Баранова Т.И. |
| *2* | Встреча гостей, регистрация участников семинараВыставка методической литературы по работе с детьми с РАС |  | 8.30-9.00 | Ст/в Кузнецова М. В., |
| *3* | Приветственное слово | 5 мин | 9.00 | Заведующая Довгалева Алена Александровна |
| *4* | Педагогические технологии, приемы в работе с детьми, имеющих расстройства аутистического спектра | 8 мин | 9.05-9.13 | Зам.зав. по ВМР Баранова Татьяна Игоревна |
| *5* | Презентация видеожурнала «Практические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с РАС»:- «АВА-терапия: моделирование и имитация движений»,-«АВА-терапия: дифференциация предметов,-«АВА-терапия: сопровождение ребенка с РАС на групповых занятий,-«АВА-терапия: специфика взаимодействия с ребенком с РАС, эмоциональный контакт и сотрудничество. | 45 мин | 9.15-10.00 | учитель-дефектологБолячина Анжелика Валерьевна,учитель-дефектологКозлова Н. Н.,учитель-дефектологТоловенкова Л.С.,Специалист по работе с детьми «Беби-клуб» г. Северск |
| *6* | «Коммуникативные группы для детей с РАС», опыт реализации проекта ТРОО АРДА «АУРА» | 15 мин | 10.05-10.20 | Член Правления Томской региональной общественной организации «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА»» Арионова Василина Сергеевна |
| *7* | Кофе-пауза | 10 мин | 10.20-10.35 |  |
| *8* |  Педагогическая кругосветка, мастер-классы по методам, технологиям коррекционно-развивающей работы:-использование коммуникативной доски в работе с детьми дошкольного возраста с РАС, - использование метода «социальные истории» для развития детей с РАС,- технология «сенсорная интеграция» в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с РАС | 60 мин | .10.35-11.35 | учитель-дефектолог Редозубова Ирина Викторовна,учитель-дефектолог Петрова Ю. С.,учитель-логопед Гусейнова О. С. |
| *9* | Творческие мастерские «Сенсорные игры и игрушки для детей с РАС»:- Сенсорные бутылки и мультифоры,- Световые сенсорные игры,- Коммуникативные игры «Вверх кармашками» | 20 мин | 11.40-12.00 | Воспитатели:Костина Инна Павловна,Черепанова Людмила Викторовна,Белоусова Алиса Александровна |
| **Заключительная часть:** |
| 10 | Подведение итогов семинара, обмен мнениями.Раздача памяток | 10 мин | 12.00 |  |