



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»

А.А.Довгалева

2020г.

**Учебный план  
организованной образовательной деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 70Л01 № 0000634 от 09.11.2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Обеспечивающий разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана в группах компенсирующей направленности осуществляется через предметное обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а также во время самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов. В группах общеразвивающей направленности реализация плана ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. На группах общеразвивающей направленности раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка, речевое развитие). Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Основной образовательной программе ДОУ, в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе ДОУ для детей с задержкой психического развития, которые разработаны с учетом требований ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.



### Учебный план для групп общеразвивающей направленности

| Образовательная область                                                | Вид детской деятельности                                                    | Совместная образовательная деятельность                                                      | Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю |                         |                         |                   |                   |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|
|                                                                        |                                                                             |                                                                                              | Ранняя (1-2 года)                                                                        | 1 мл. группа (2-3 года) | 2 мл. группа (3-4 года) | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6 лет) | Подготовительная (6-7 лет) |  |
| Физическое развитие                                                    | двигательная                                                                | Физическая культура                                                                          | 20                                                                                       | 20                      | 45                      | 60                | 75                | 90                         |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                     | игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд      | Утренний сбор / ситуации общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 8                                                                                        | 10                      | 15 чередуются           | 20 чередуются     | 25                | 30                         |  |
|                                                                        |                                                                             |                                                                                              |                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                            |  |
| Познавательное развитие                                                | познавательно-исследовательская                                             | Ознакомление с миром природы                                                                 | -                                                                                        | -                       |                         |                   | 25 чередуются     | 30 чередуются              |  |
|                                                                        |                                                                             | Познавательно-исследовательская деятельность                                                 | -                                                                                        | -                       | -                       |                   |                   |                            |  |
|                                                                        |                                                                             | Центр науки и естествознания, песка и воды                                                   |                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                            |  |
|                                                                        |                                                                             | Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)                           | 16                                                                                       | 10                      | 15                      | 20                | 25                | 30                         |  |
| Центр математики и манипулятивных игр                                  |                                                                             |                                                                                              |                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                            |  |
| Речевое развитие                                                       | коммуникативная                                                             | Развитие речи                                                                                | 16                                                                                       | 20                      | 15                      | 20                | 25                | 30                         |  |
|                                                                        |                                                                             | Центр речи                                                                                   |                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                            |  |
|                                                                        |                                                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                                | -                                                                                        | -                       | -                       | -                 | 25                | 30                         |  |
|                                                                        | восприятие художественной литературы и фольклора                            | Художественная литература                                                                    | Чтение художественной литературы ежедневно                                               |                         |                         |                   |                   |                            |  |
| Художественно-эстетическое развитие                                    | музыкальная, изобразительная, игровая, конструирование из разных материалов | Музыкальное развитие                                                                         | 16                                                                                       | 20                      | 30                      | 40                | 50                | 60                         |  |
|                                                                        |                                                                             | Конструирование                                                                              | 8                                                                                        | 10                      | -                       | -                 | 25                | 30                         |  |
|                                                                        |                                                                             |                                                                                              |                                                                                          |                         | Центр строительства     |                   |                   |                            |  |
|                                                                        |                                                                             | Рисование                                                                                    | -                                                                                        | 10                      | 15                      | 20                | 25                | 30                         |  |
|                                                                        |                                                                             | Лепка                                                                                        | -                                                                                        | -                       | 15                      | 20                | 25                | 30                         |  |
|                                                                        |                                                                             | Аппликация                                                                                   | -                                                                                        | -                       | 15 чередуются           | 20 чередуются     | 25 чередуются     | 30 чередуются              |  |
| Центр искусства                                                        |                                                                             |                                                                                              |                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                            |  |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах) |                                                                             |                                                                                              | 8-10                                                                                     | 10                      | 15                      | 20                | 25                | 30                         |  |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах          |                                                                             |                                                                                              | 1ч. 24 мин                                                                               | 1ч. 40 мин              | 2ч. 30 мин              | 3ч. 20 мин        | 5 ч. 25 мин       | 6ч. 30 мин                 |  |

### Учебный план для групп компенсирующей направленности

| Образовательная область                                                | Вид детской деятельности                                                                     | Совместная образовательная деятельность                            | Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю |                   |                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                        |                                                                                              |                                                                    | 2 мл. группа (3-4 года)                                                                  | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6 лет) | Подготовительная (6-7 лет) |
| Физическое развитие                                                    | двигательная                                                                                 | Физическая культура                                                | 45                                                                                       | 60                | 75                | 90                         |
| Социально-коммуникативное развитие                                     | игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд                       | формирование целостной картины мира                                | 15                                                                                       | 20                | 25                | 30                         |
| Познавательное развитие                                                | познавательная-исследовательская                                                             | Формирование элементарных математических представлений (сенсорное) | 15                                                                                       | 20                | 50                | 60                         |
| Речевое развитие                                                       | коммуникативная                                                                              | Развитие речи                                                      | 15                                                                                       | 20                | 25                | 30                         |
|                                                                        |                                                                                              | Подготовка к обучению грамоте                                      | -                                                                                        | -                 | 25                | 30                         |
|                                                                        | восприятие художественной литературы и фольклора                                             | Художественная литература                                          | Чтение художественной литературы ежедневно                                               |                   |                   |                            |
| Художественно-эстетическое развитие                                    | музыкальная, изобразительная, игровая, коммуникативная, конструирование из разных материалов | Музыкальное развитие                                               | 30                                                                                       | 40                | 50                | 60                         |
|                                                                        |                                                                                              | Рисование                                                          | 15                                                                                       | 20                | 25                | 60                         |
|                                                                        |                                                                                              | Лепка                                                              | 15                                                                                       | 20                | 25                | 30                         |
|                                                                        |                                                                                              | Аппликация                                                         | чередуются                                                                               | чередуются        | чередуются        | чередуются                 |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах) |                                                                                              |                                                                    | 15                                                                                       | 20                | 25                | 30                         |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах          |                                                                                              |                                                                    | 2ч. 30 мин                                                                               | 3ч. 20 мин        | 5 ч.              | 6ч. 30 мин                 |

