

1. Почитайте с ребенком
* Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие они?»;
* А.А.Плешаков «Зеленые страницы»;
* В.Зотов «Лесная мозаика»;
1. Разучите с ребенком стихотворение А. Усачева «Незнакомые насекомые»

К Божьей коровке пришли насекомые

Между собою не очень знакомые.

Шмель рядом с Мухой уселся неловко –

Их не представила Божья коровка.

Рад поболтать бы Кузнечик с Жуком,

Только Кузнечик с Жуком незнаком.

В полном молчанье уселись на лавки

Две малолетние Стрекозявки.

Рядом пристроился мрачный Сверчок,

Выпил нектару стакан – и молчок.

Пышно хозяйка уставила стол,

Но разговор у букашек не шёл:

Молча все гости напились, наелись,

И разошлись, расползлись, разлетелись.

Очень неловко бывает общаться,

Если не знаешь, как обращаться!

1. Обсудите с ребенком жизнь насекомых. Вместе постарайтесь ответить на вопросы:
* как насекомые переносят зиму?
* что объединяет насекомых и птиц?
* чем питаются насекомые?
* Как защищаются от врагов?
1. Попробуйте вместе слепить из пластилина богомола. Это непростая, но очень интересная и впечатляющая поделка! <https://www.youtube.com/watch?v=zkCNbRknuvk>
2. Предложите ребенку проявить фантазию при раскрашивании насекомых

