

1. Почитайте с ребёнком
	* В. Бианки «Как муравей домой спешил»
	* К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище»
2. Загадайте ребенку загадки:
* Модница крылатая, платье полосатое,

Ростом хоть и кроха, укусит – будет плохо! (Оса)

* На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

* Летом много их бывает, а зимой все вымирают.

Прыгают, жужжат над ухом. Как они зовутся? (Мухи)

* Голубой аэропланчик сел на желтый одуванчик. (Стрекоза)
* Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу. Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук)
* Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет.(Бабочка)
* Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)

* Погляди на молодцов: веселы и бойки.

Волокут со всех концов материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей-

И спешит на помощь друг, тут народ хороший.

Без работы, хоть убей, жить не может…. (Муравей)

1. Разучите вместе стихотворение А. Барто «Юный натуралист»

В пустой коробке спичечной

Целая семья,

В пустой коробке спичечной

Четыре муравья.

Я изучаю их привычки,

Их образ жизни,

Внешний вид.

— Положи на место спички!-

Вдруг мне бабушка велит.

Не удалось мне стать ученым,

Пришлось на место спички класть.

А муравьи в траве зеленой

Успели скрыться

И пропасть.

1. Предлагаем Вам попробовать вместе слепить пчелу и бабочку из пластилина (можно заменить на соленое тесто или т.п.) <https://www.youtube.com/watch?v=eEUz6RQ9J0g>
2. Предложите поразукрашивать насекомых, используя фантазию и материалы по выбору (фломастеры, карандаши, цветные мелки или краски)

