

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

(МБДОУ «Детский сад № 40»)

пр. Коммунистический, д.34а, г. Северск, Томской обл., 636000,
тел.(3823)54-76-52, E-mail: baby@tomsk-7.ru ОКПО 71723877, ОГРН 1037000361848,
ИНН/КПП 7024021387/702401001



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 40»

Довгалева А.А.

2021 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2020 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» введено в эксплуатацию 25 декабря 1964 года, с 01.10.2015 года реорганизован в форме присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 40» (Постановление Администрации ЗАТО Северск №1175 от 10.06.2015):

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 40»
Юридический адрес	636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а.
Адрес фактического местонахождения	1 корпус - 636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а. 2 корпус - 636035, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, 5. 3 корпус - 636000, Томская область, г. Северск, ул. Советская, д. 20.
Почтовый адрес	636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а.

Телефон учреждения	1 корпус 8-(382-3) 78-54-40, 8-(382-3) 54-76-52 2 корпус 8-(382-3) 54-74-36 3 корпус 8-(382-3) 54-66-24
Адрес электронной почты	baby@tomsk-7.ru
Адрес сайта:	http://ds40.seversk.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Довгалева Алена Александровна
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361848
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021387/702401001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	71723877
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11 – образование дошкольное, 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых, 88.91 – предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Код (местонахождение)	ОКАТО	69541000000
Код управления)	ОКОГУ (орган	49007

Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения - МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в самом центре города. На территории микрорайона располагаются Администрация ЗАТО Северск, Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МБУ «Центральная детская библиотека», МАУ «Городской дом культуры им. Н. Островского», МАУ «Северский природный парк», МАУДО ЗАТО Северск «Детская школа искусств», МБУДО СДЮСШОР «Лидер», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Основной целью дошкольного учреждения является: Совершенствовать стратегию развития МБДОУ на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевывать авторитет, как среди родителей, так и среди педагогической общественности города, совершенствовать имидж МБДОУ, повышая его рейтинг.

Статусы и инновационная деятельность дошкольного учреждения:

Статус/инновационная деятельность	Обоснование
Федеральная экспериментальная площадка по реализации программы по шахматам «Знайка».	Приказ Министерства образования и науки РФ ФГБУ «Федеральный институт развития образования» № 87 от 25.06.2018г.
Муниципальная стажировочная площадка по организации и проведению курсов повышения квалификации (стажировки, лекционные занятия, семинары)	Договор с МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» от 01.07.2019
«Центр экологического образования» до 31.12.2020г.	Распоряжение Департамента общего образования томской области № 808 - р от 21.11.2016г.
Экспериментальный проект по реализации программы «Образовательная роботехника».	Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 428 от 27.09.2013г.

Основные достижения дошкольного учреждения:

1. Внесены в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» в 2020г.
2. Победители Всероссийского конкурса «Детский сад года» в 2020г.
3. Серебряная медаль выставки «Учебная Сибирь - 2020».
4. Большая Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2020».

Основные показатели самоанализа:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человек/ 44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 человек/ 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/ 44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/ 40 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человека / 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человека / 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека/ 62%

1.8.1	Высшая	15 человек/ 24 %
1.8.2	Первая	24 человека/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	63 человека/ 229 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	403,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по самообследованию:

1. Контингент воспитанников составлял в 2020 году – 229 воспитанников, из 240 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания в полном объеме. Основные причины: снижение рождаемости, отсутствие необходимого количества детей дошкольного возраста в микрорайоне, открытие дополнительных групп компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях города.

2. Наблюдается стабильность количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: 95 воспитанников в 2019 году, 100 воспитанников в 2020 году, что указывает на доступность дошкольного образования для всех детей независимо от состояния здоровья.

3. 73 % наличие высшего профессионального образования у педагогического коллектива, по сравнению с предыдущим годом увеличение показателя на 2 %: в течение 2020 года педагоги учреждения окончили высшие учебные заведения получив педагогическое образование - квалификация «Бакалавр».

4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива на 6 %: в 2020 году на 1 квалификационную категорию аттестованы – 9 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

5. Стаж свыше 30 лет у педагогов составляет 21 %, по сравнению с предыдущим годом увеличение показателя на 2 %, стаж свыше 55 лет у педагогов составляет 10 % по сравнению с предыдущим годом показатель снижен на 13 %, что указывает о постепенном, планомерном вливании в коллектив молодых специалистов. В учреждении согласно «Положению о наставничестве» осуществляется работа по профессиональному росту молодых и начинающих педагогов.

6. Современный педагог – это педагог способный ориентироваться в потоке информации, умение работать с различными источниками, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, умение на основе полученного знания конкретно и эффективно решать какую-либо информационную проблему, по результатам мониторинга только 35 % педагогического коллектива владеют информационными технологиями.

7. 100 % прохождения курсов повышения квалификации сотрудников, указывает на выполнение в полном объеме плана повышения квалификации. Организовано обучение административного и педагогического коллектива (45 сотрудников) на базе различных учреждений: ТОИПКРО, ТГПУ, дистанционное обучение.

8. Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 наличие педагогических работников по штатному расписанию в полном объеме по всем направлениям ФГОС ДО и соотношение 63 педагога на 229 воспитанников – указывает на высокое и качественное сопровождение воспитанников специалистами дошкольного учреждения.

9. Инфраструктура дошкольного учреждения на 85 % отвечает ФГОС ДО. В течение года было приобретено актуальное и современное игровое оборудование для предпосылок инженерного мышления (3D ручки, игровой 3D принтер, конструктор «Тико», дидактические игровые планшеты «Умный планшет»), для финансовой грамотности: настольная игра «Антимиллионер», для интеллектуального развития и развитие внимания, памяти, мышления и воображения: бизборды, сортеры, пазлы, тетрисы, головоломки, дидактические и настольные игры.

10. Мониторинг воспитательно - образовательного процесса показал сформированность умений у 95 % воспитанников групп общеразвивающей направленности при освоении образовательной программы, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств), которые используются педагогическим коллективом при организации работы с воспитанниками.

Перспективы на 2021 год:

1. С учетом принципа «наставничества» методической службе разработать план по профессиональному росту молодых и начинающих педагогов до 2022г.
2. Методической службе разработать перспективный план работы по повышению высшей и первой квалификационной категории для воспитателей свыше 30 лет, таким образом увеличить уровень наличия квалификационной категории до 65 %.
3. Методической службе в рамках творческой группы разработать проект по созданию двигательного сенсорного зала для коррекции сенсорной дисфункции детей с ОВЗ, инвалидностью.
4. Методической службе разработать план модернизации, развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей развития, с целью совершенствования инфраструктуры.
5. Методической службе в рамках творческой группы разработать проект по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.
6. Методической службе обеспечить внедрение дистанционных, цифровых технологий, ресурсов, интерактивных форм в работу педагогического коллектива.
7. Методической службе обеспечить условия для совершенствования использования в работе педагогического коллектива технологий: в группах общеразвивающей направленности - по ранней профориентации «Играполис», в группах компенсирующей направленности – технологию визуальной поддержки, прикладного анализа поведения.
8. Психологической службе разработать план (проект) по формированию психологической осознанности своей личности участниками образовательного процесса, как составляющую психического здоровья, благоприятной обстановки в группе и ДОУ, профилактики профессионального выгорания.

