

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 40» (АООП ДО, далее - Программа) (нормативный срок обучения 4 года, возраст детей с 3 до 7 лет)

Разработчики: Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 40»

Эта Программа, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (№273 –ФЗ гл.1 ст.28), разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155;

- с учетом ООПДО;

- с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (пилотный вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- с учетом программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой);

- с учетом программы обучения и воспитания детей и фонетико-фонематическим недоразвитием речи у детей 5-7 лет, (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

Настоящая Программа предназначена для детей с задержкой психического развития (ЗПР) дошкольного возраста (3 -7 лет) в группах компенсирующей направленности (включая разновозрастные) при массовом дошкольном учреждении. Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса с каждой возрастной группой детей (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению. Программа построена с учетом общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и направлена на обеспечение разностороннего развития детей на основе изучения их возрастных и индивидуальных возможностей. В Программе представлены организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с учетом уровня психического развития и индивидуальных особенностей. Здесь также нашли отражение основные виды детской деятельности и развивающие факторы, заложенные в каждом из них.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития психо-физических качеств воспитанников с ОВЗ (в том числе инвалидов) посредством организации коррекционно-развивающего процесса в ДОУ.
Задачи:

- создание комплекса коррекционно-развивающей работы;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с ЗПР;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка с ЗПР;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Программа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ при реализации программы в каждой возрастной группе компенсирующей направленности 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность с дошкольниками. Результаты освоения программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам.