

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 40»

А. А. Довгалева

введено в действие приказом № 352 от 17.12.2021



Положение

«Об организации воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 40»»

ЗАО Северск\2021

I. Общие положения

1.1. Положение об организации воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью в Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад № 40» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 –ФЗ от 24.07.1998.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых - дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации воспитания и обучения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 40», получение образовательных услуг, обеспечение социализации.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Деятельность МБДОУ по воспитанию и обучению воспитанников с ОВЗ, инвалидностью направлена:

- осуществление коррекционного процесса квалифицированными специалистами;
- обеспечение индивидуализации воспитания и обучения, учет индивидуальных особенностей, интересов, инициативы, возможностей воспитанников с ОВЗ, инвалидностью;
- создание условий для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей;

- организация вариативных форм организации воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью: инклюзия в общеразвивающих группах, компенсирующие группы, домашнее обучение, кратковременное пребывание в компенсирующих группах и другие;
- адаптация развивающей предметно-пространственной среды группы, территории МБДОУ, режим дня под особенности воспитанников с ОВЗ, инвалидностью;
- взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ, инвалидностью: консультативная и методическая помощь по вопросам обучения и воспитания, регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка, участие семьи в подборе методик коррекционного процесса, совместная разработка Адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута;
- организация сетевого взаимодействия с организациями медицинскими, социальными, общественными, частными центрами развития для повышения эффективности воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью.

II. Порядок приема детей с ОВЗ, инвалидностью в МБДОУ «Детский сад № 40»

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей - инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путёвки (направления) МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в дошкольное образовательное учреждение;
- свидетельство о рождении воспитанника (копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (копия);
- заключение ТПМПК;
- справка МСЭ (для детей – инвалидов);
- ИПРА (для детей-инвалидов);
- медицинская карта – форма 026/у -2000
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) с указанием места регистрации (копия);
- СНИЛС ребенка, СНИЛС родителей.

2.4. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

2.5. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью оформляется приказом заведующего.

2.6. Воспитанники с ОВЗ, инвалидностью принимаются на обучение по основной адаптированной образовательной программе, адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ТПМПК.

2.7. Вариативная форма организации воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью определяется с учетом рекомендаций ТПМПК, мнения родителей (законных представителей), индивидуальных особенностей воспитанника.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью определяется адаптированной основной образовательной программой (АООП) или адаптированной образовательной программой (АОП), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.9. При приеме детей с ОВЗ и инвалидностью МБДОУ обеспечивает необходимые условия для создания психолого-педагогического сопровождения воспитанника в

соответствии с нозологией. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг сопровождающего (помощника) при рекомендациях в заключении ТПМПК, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.10. При приеме воспитанника с ОВЗ, инвалидностью в МБДОУ администрация знакомит его родителей (законных представителей) с основными нормативными документами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 40».
- АООП МБДОУ «Детский сад № 40».
- Договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 40».
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 40».
- Другие нормативные документы по запросу родителей (законных представителей) воспитанника.

III. Порядок пребывания детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ

3.1. В МБДОУ принимаются дети с ОВЗ, инвалидностью с 1 до 8 лет. Воспитание и обучение воспитанника с ОВЗ, инвалидностью включает: присмотр и уход, оздоровление, обучение и развитие по всем образовательным областям ФГОС ДО, коррекционное сопровождение квалифицированными специалистами согласно рекомендациям заключения ТПМПК

3.2. При поступлении воспитанника с ОВЗ, инвалидностью в МБДОУ проводится комплексная диагностика индивидуального развития ребенка. На основе результатов диагностики составляется коллегиальное заключение ППк, индивидуальный образовательный маршрут, разрабатывается АОП (при рекомендациях в заключении ТПМПК).

3.3. Родители (законные представители) воспитанника с ОВЗ, инвалидностью знакомятся с коллегиальным заключением, индивидуальным образовательным маршрутом, АОП, вносят при желании образовательный заказ семьи, лично подписывают.

3.4. Вариативная форма организации обучения и воспитания воспитанника с ОВЗ, инвалидностью, время, условия пребывания, наличие сопровождающего (помощника) определяется заключением ТПМПК, мнения родителей (законных представителей), индивидуальных особенностей ребенка.

3.5. Индивидуальный учебный план устанавливает коррекционную, образовательную нагрузку в неделю.

IV. Организация образовательного, коррекционного процесса с детьми с ОВЗ, инвалидностью в МБДОУ «Детский сад № 40»

4.1. Образовательный, коррекционный процесс с ребенком с ОВЗ, инвалидностью проводится в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей образовательной Программой:

- АООП для детей с ЗПР (при посещении группы компенсирующей направленности),
- АОП для детей с ТМНР, РАС, ТНР и другой нозологии (при посещении группы компенсирующей направленности),
- АОП соответствующей нозологии (при посещении группы общеразвивающей направленности),

- АОП соответствующей нозологии (при домашнем обучении, кратковременном пребывании в МБДОУ).

4.2. Воспитанник с ОВЗ, инвалидностью, обучающийся на дому получает индивидуальную помощь необходимых специалистов (по заключению ТМПК): учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Также возможно по согласованию с родителями (законными представителями) посещение и других специалистов при необходимости: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель.

4.3. Воспитанник с ОВЗ, инвалидностью, обучающийся на дому имеет возможность посещать праздники, развлечения, образовательные мероприятия, проводимые в МБДОУ при обязательном сопровождении родителями (законными представителями).

4.4. Образование, коррекционный процесс воспитанников с ОВЗ, инвалидностью посещающих общеразвивающие, компенсирующие группы обеспечивают педагогические сотрудники (при наличии рекомендаций в заключении ТМПК):

- воспитатели, ежедневно (культурно-гигиенические навыки, художественная литература, окружающий мир, сенсорика, формирование элементарных математических представлений, социально-коммуникативное развитие). Форма совместной деятельности: индивидуальная, подгрупповая в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, инвалидностью;

- учитель-логопед, 2 раза в неделю с ребенком с ОВЗ, 3 раза в неделю с ребенком – инвалидом (коррекция речевых навыков). Форма коррекционного занятия: индивидуальная, подгрупповая в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, инвалидностью;

- учитель-дефектолог (коррекция когнитивных навыков), 2 раза в неделю с ребенком с ОВЗ, инвалидностью (при посещении группы общеразвивающей направленности), ежедневно (при посещении группы компенсирующей направленности). Форма коррекционного занятия: индивидуальная, подгрупповая в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, инвалидностью;

- педагог-психолог (коррекция эмоционально-волевой сферы, 1 раз в неделю с ребенком с ОВЗ, инвалидностью (при посещении группы общеразвивающей направленности), 2 раза в неделю (при посещении группы компенсирующей направленности). Форма коррекционного занятия: индивидуальная, подгрупповая в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, инвалидностью;

- музыкальный руководитель, 2 раза в неделю общие групповые занятия, 1 раз в неделю индивидуальное занятие (при посещении групп компенсирующей направленности);

- инструктор по ФК, 2 раза в неделю общие групповые занятия, 1 раз в неделю индивидуальное/подгрупповое по АФК.

4.5. Младший воспитатель, помощник воспитателя (сопровождающий) оказывает техническую помощь, прививает культурно-гигиенические навыки, помогает проводить образовательный, коррекционный процесс.

4.6. Продолжительность одного коррекционного занятия устанавливается актуальным СанПин, АООП, АОП, индивидуальными особенностями воспитанника с ОВЗ, инвалидностью.

4.7. С целью обеспечения психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью в МБДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением «О психолого-педагогическом консилиуме» МБДОУ «Детский сад № 40».

IV. Организация сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 40» с организациями, сопровождающими семьи с детьми с ОВЗ, инвалидностью.

5.1.С целью качественного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью МБДОУ осуществляет регулярное сетевое

сотрудничество с организациями медицинскими, социальными, досуговыми, образовательными услугами города, региона.

5.2. Сетевое сотрудничество планируется и организовывается на основе выявленного образовательного заказа, потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью.

5.3. Образовательный заказ, потребности родителей (законных представителей) выявляется 2 раза в год (июль, январь) с помощью It-решений (опросники, родительские чаты) и при личных беседах.

5.4. Основными организациями сетевого сотрудничества МБДОУ являются:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, ЗАТО Северск (ТПМПК) по вопросам условий получения образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью.

- Некоммерческая организация «Ассоциация родителей детей с РАС г. Томска «Аура»» по вопросам обучения детей с РАС.

- Общественная организация родителей детей с особенностями развития г. Северска «Без границ» по вопросам организации семейного досуга семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью.

- ОГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, ЗАТО Северск» по вопросам курсового лечения в центре, обмена опыта педагогов.

- МБОУ «Северская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по вопросам преемственности уровней образования, зачисления в школу, обмен педагогическим опытом.

- ОГКУ «Центр социальной поддержки населения» ЗАТО Северск, по вопросам социальных выплат, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, юридическая помощь.