

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 40»
А.А.Довгалева
введено в действие приказом № 336 от 07.12.2021



Положение

о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» с семьями воспитанников

1. Общие положения.

1.1. Положение о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014г. № 8 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».

1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цель, задачи, принципы, направления и этапы совместной деятельности.

1.3. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» (далее – МБДОУ) действуют разнообразные формы взаимодействия, которые содействуют объединению усилий семьи и МБДОУ в деле развития, обучения и воспитания детей, согласно ФГОС ДО.

1.4. Формы взаимодействия организуются по инициативе педагогического коллектива и родителей (законных представителей), их деятельность регламентируется данным Положением.

1.5. Взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ носят лично – ориентированный и деятельный характер.

2. Цель и задачи взаимодействия.

2.1. Целью взаимодействия является – обеспечить партнерскую деятельность МБДОУ с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

2.2. Основными задачами взаимодействия являются:

- выработка общих взглядов и педагогических установок в рамках основной общеразвивающейся образовательной программы МБДОУ: совместно с педагогическим коллективом родители (законные представители) определяют основные направления развития МБДОУ,
- повышение правовой грамотности: родители (законные представители) принимают участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к их полномочиям,
- отработка взаимодействия «педагог – ребенок – родитель», где ребенок является ведущим объектом внимания, а взаимоотношения взрослых эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, но содружественно – конструктивными,
- выявление эффективных форм взаимодействия: родители (законные представители) принимают активное участие в методических мероприятиях дошкольного учреждения (педагогический совет, родительские собрания, тематические недели, мастер - классы, экскурсии, мониторинг, акции и т.д.),
- оказание помощи родителям (законных представителей) дошкольному учреждению в создании безопасных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, согласно СанПин, ПБ и ТБ,
- оказание помощи родителям (законных представителей) дошкольному учреждению в создании оптимальных условий в рамках развивающейся предметно - пространственной среды,
- выполнение контролирующей функции: родители (законные представители) совместно с администрацией МБДОУ контролируют организацию качественного питания и медицинского обслуживания воспитанников,
- содействие администрации дошкольного учреждения родителями (законными представителями) в организации и проведении массовых праздничных и конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, утренники, развлечения, досуги, персональные выставки и т.д.)
- проведение разъяснительной и консультативной работы дошкольным учреждением среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, значении всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействии семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития, обучения и воспитания детей, согласно ФГОС ДО,

- содействие в расширении спектра социальных партнеров, взаимодействие родителей (законных представителей) с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ,
- создание условий дошкольным учреждением для обмена педагогическим и семейным опытом среди родителей (законных представителей).

3. Основные принципы взаимодействия.

3.1. Принцип открытой и доступной системы - каждый желающий имеет право участвовать в мероприятиях и знакомиться с локальными документами дошкольного учреждения (устав, лицензия, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, основная образовательная программа).

3.2. Принцип активности - вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс с использованием различных современных технологий и интерактивных методов взаимодействия МБДОУ и семьи.

3.3. Принцип толерантности - понимание, признание и принятие каждого субъекта образовательного процесса.

3.4. Принцип ценностных ориентаций - формирование ценностно - смысловых ориентаций (добра, красоты, здорового образа жизни), моральных, эстетических ценностей, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной культуре.

3.5. Принцип тактичности и доброжелательности - соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

3.6. Принцип соуправления - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении дошкольным учреждением: в возможности участвовать в работе Родительского комитета; в наличии у родителей (законных представителей) права совещательного голоса на Педагогическом совете; в возможности вносить предложения по улучшению работы с детьми; в возможности участвовать в комиссиях по различным проверкам, жюри смотрах - конкурсах; в заслушивании отчетов на общем родительском собрании руководителя дошкольного учреждения и педагогов о работе с воспитанниками.

4. Основные направления взаимодействия.

4.1. Социально - правовые: построение всей работы должно основываться на федеральных, региональных, муниципальных нормативно - правовых документах.

4.2. Информационно - коммуникативные: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемой основной образовательной программы, методик и технологий быть осведомленными в вопросах достижений и проблем в развитии ребенка.

4.3. Перспективно - целевые: наличие планов работы с семьями воспитанников на ближайшую и дальнюю перспективу.

4.4. Потребностно - стимулирующие - взаимодействие дошкольного учреждения и семьи опирается на результаты изучения (мониторинг, анализ).

5. Основные этапы организации по взаимодействию.

1 этап - исследования	
<p>Опрос на сайте МБДОУ Опрос на bus.gov.ru IT-опросы через родительские группы Сбор отзывов.</p>	<p>Выявление потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективно созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения, на основании показателей: удовлетворенность по всем направлениям деятельности: качества образования, безопасность, качество питания, сохранение здоровья, платные услуги и др.</p>

	В течении года родители могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критичные замечания)
Формирование банка данных семьи	Сбор, хранение, аккумулирования контекстной информации о развитии ребенка. Сбор информации о семье: социальный статус семьи, образование родителей, профессия родителей, состав семьи (банк данных), выявление семей находящихся в социально опасном положении (наблюдение, банк данных).
Формы в дистанционном режиме: анкеты, опросники.	С целью мобильного выявления инициативы родителей, с целью выявления потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей
2 этап - прогнозирование и планирование работы с родителями (законными представителями)	
- В рамках годового плана МБДОУ на учебный год, модели взаимодействия «Педагог - ребенок - родитель», «Положения взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников».	
3 этап - моделирование взаимодействия - на этом этапе происходит установление связей с целью формирования общей готовности к участию в жизни группы и дошкольного учреждения. Это первые контакты между семьями и сотрудниками дошкольного учреждения.	
«Школа для новых воспитанников».	Цикл занятий с целью ознакомления вновь прибывших родителей (законных представителей) с традициями, правилами и направлениями работы дошкольного учреждения.
Кинозал «Детский мир».	Демонстрация видеоматериалов из жизни дошкольного учреждения.
Обзорная экскурсия.	По зданию и территории дошкольного учреждения, позволяющая познакомить родителей (законных представителей) с созданной развивающейся предметно - пространственной средой и материально-техническим обеспечением.
Индивидуальные консультации специалистов.	Как форма дифференцированной работы с семьей, способствующая повышению педагогической, психологической компетенции родителей (законных представителей).
Визитки групп.	Представление полной наглядной информации о работе группы и дошкольного учреждения.
Сайт МБДОУ.	Ознакомление с уставной документацией (Устав, лицензия и т.д.), возможность родителей (законных представителей) самостоятельно ознакомиться с деятельностью дошкольного учреждения в полном объеме.
4 этап - установление между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) благоприятных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество:	
Ежедневные непосредственные контакты.	Во время, когда родители (законные представители) приводят и забирают детей.
Неформальные беседы о воспитанниках или запланированные встречи с родителями (законными представителями).	С целью обсуждения успехов и достижений, независимо от конкретных проблем.
Наглядная агитация.	Ознакомление родителей (законных представителей) о работе и жизни группы, дошкольного учреждения через наглядные стенды, фотогазеты.
Групповые родительские собрания.	Организация родителей (законных представителей) для принятия коллективных решений и планирования совместных действий не только между педагогом и семьей, но и между самими родителями (законными представителями).

Родительская конференция совместно с сотрудниками школ.	Форма взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогической общественностью школы и дошкольного учреждения, позволяющая обобщить, систематизировать и пропагандировать опыт работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.
Конференция «Зажги.синим».	Для родителей, воспитывающих детей с РАС.
Неделя открытых дверей.	Знакомство с жизнью воспитанников в дошкольном учреждении, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Семинары, семинары практикумы, консультации, мастер – классы.	Педагог занимает новую «профессиональную позицию» педагога, который умеет привлечь родителей к активному взаимодействию с детским садом, сделать его конструктивным, объединить родителей для решения насущных проблем воспитания и развития. Сборник - «Родительский всеобуч».
Праздники, развлечения, досуги.	Как составляющая часть формирования общекультурной компетентности родителей (законных представителей).
Встреча воспитанников с представителями интересных и современных профессий.	Особенность в том, что поводит ее не профессионал, а родитель (законный представитель) - признанный практик в каком-либо виде профессиональной деятельности и его задача - показать детям, изюминку своей профессии. Сборник «Совместная работа ДОУ и семьи по формированию ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста».
Совместные культурные походы (музей, спектакли, природный парк, зоопарк, библиотека).	Как формирование общекультурной компетентности родителей (законных представителей).
«Союз надежных отцов».	Активное участие в муниципальном проекте.
Ярмарка «Сердце матери лучше солнца греет».	Посвященная Дню матери, в первую очередь организуется силами самих родителей (законных представителей).
Конкурс «Роднушечки».	Представление семейного таланта и способностей в вокальном творчестве.
Родительские клубы.	«Забавушка» - гармонизация детско-родительских отношений по средствам музыки, художественного слова, движений, включая продуктивную деятельность, повышение грамотности родителей в области музыкального и художественно-эстетического воспитания детей. «Веселые Гонзики» - способствовать включению родителей в раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей.
Тематические выставки совместных работ. Персональные выставки	Главное назначение выставок - это формирование у ребенка положительной самооценки и внутренней мотивации к достижениям, взрослые дают возможность ребенку самореализоваться; дать ему ощутить его, пусть маленький, но успех, чтобы он почувствовал в себе уверенность, силу и желание творить.
Дополнительные образовательные услуги.	Организованы на основании социального заказа родителей (законных представителей).
Детско - родительские проекты.	В процессе совместной работы над проектом родители (законные представители) учатся относиться к своим детям с пониманием, дают возможность ребенку почувствовать свою значимость в решении совместной задачи. Детско – родительская конференция «Наш дом Земля».
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляет дифференцированно, с учетом личностных

Программа для родителей «От шока до принятия».	особенностей. Педагогическим коллективом разработана программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью «От шока до принятия», направленная на оказание адресной помощи.
Инстаграм	Его преимущества: минимизация времени доступа родителей к информации; возможность педагогов продемонстрировать любые документы, фото - и видеоматериалы; рост объема информации; оперативное получение информации родителями; проведение онлайн – мероприятий.
Дистанционный формат общения.	С использованием мультимедийных технологий. Каналы на YouTube, где выставляют для просмотра родителям видео родительских собраний с обратной связью через анкеты. Проведение мероприятий в программе Zoom, на площадке для вебинаров Webinar.fm, создание видеороликов и выкладывание их на канале YouTub.
Формы соуправления.	
Родительский комитет	обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде среди родительской общественности для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Общие родительские собрания.	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей, информирование родителей (законных представителей) администрацией МБДОУ, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных, воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, - обсуждение предложений по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; планирование совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ.
Участие родителей в педагогическом совете	Совместное с родителями (законными представителями) обсуждение вопросов: реализация государственной политики в области дошкольного образования, определение основных направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения, разработка программы развития, образовательной программы согласно ФГОС ДО, разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
Участие в работе комиссий, жюри, тематических проверках	С целью объективной оценки родителями (законными представителями) деятельности дошкольного учреждения и активного включения в жизнь МБДОУ
Включение родителей (законных представителей) в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных взаимоотношений	Основной задачей комиссии является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений путем доказательного разъяснения, принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.
Реверсивное наставничество	Активно внедряется новое направление по работе с родителями (законными представителями) - система, где родители принимают участие в повышении квалификации педагогов в виде родительских мастер-классов, семинаров, выступлений на педагогических советах.
5 этап - ознакомление с проблемами семьи в воспитании дошкольника. На этом этапе инициаторами выступают как родители (законные представители), так и педагоги.	

Психолого – педагогический консилиум (ППк)	Данная форма работы четко определяет порядок взаимодействия специалистов консилиума и родителей (законных представителей) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Планирование и осуществление индивидуальной поддержки ребенка семье, обсуждение развития ребенка в семье, совершенствование индивидуальной поддержки, разработка индивидуального плана поддержки семьи.
Тренинг «Школа ответственного родительства». «Служба примирения».	- позволяют наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские отношения.
Выявление и сопровождение детей, нуждающихся в государственной защите.	Создается банк данных семьи находящейся в социально опасном положении. Работа координируется со специалистами отдела опеки и попечительства.

6. Контроль.

6.1. Контроль за организацией взаимодействия дошкольного учреждения и семьи возложен на заместителя заведующего по воспитательно - методической работе.

6.2. Координатором внутренних взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является родительский комитет в МБДОУ, как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

7. Документация.

7.1. Настоящее Положение (сайт, кабинет руководителя, методический кабинет).

7.2. Годовой план МБДОУ (сайт, методический кабинет).

7.3. Протоколы общеродительских собраний, родительского комитета (кабинет руководителя).

7.4. Протоколы групповых родительских собраний (на группе).

7.5. Сценарии, конспекты совместных мероприятий (методический кабинет).

7.6. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (1 - экземпляр в личном деле воспитанника, 1 экземпляр у родителя (законного представителя)).

