«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____ С. В. Власова
«__» _____2022г

Учебный план
организованной образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 70Л01 № 0000634 от 09.11.2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Обеспечивающий разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана в группах компенсирующей направленности осуществляется через предметные обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а также во время самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов. В группах общеразвивающей направленности реализация плана ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. На группах общеразвивающей направленности раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка, речевое развитие). Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Основной образовательной программе ДОУ, в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе ДОУ для детей с задержкой психического развития, по индивидуальным Адаптированным образовательным программа разных нозологий, которые разработаны с учетом требований ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Образовательная области	Вид детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю					
			Ранняя (1-2 года)	1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группа (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Физическое развитие	двигательная	Физическая культура	20	20	45	60	75	90
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренний сбор / ситуации общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	10	10	15 чередуются	20 чередуются	25	30
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	Ознакомление с миром природы	-	-			25 чередуются	30 чередуются
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	Центр науки и естествознания, песка и воды		
		Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	20	10	15	20	25	30
						Центр математики и манипулятивных игр		
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	20	20	15	20	25	30
						Центр речи		
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25	30
	восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	Чтение художественной литературы ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, игровая, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	20	20	30	40	50	60
		Конструирование	10	10	-	-	25	30
						Центр строительства		
		Рисование	-	10	15	20	25	30
		Лепка	-	-	15	20	25	30
		Аппликация	-	-	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
						Центр искусства		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)			**10**	**10**	**15**	**20**	**25**	**30**
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (в минутах)			**20 мин**	**20 мин**	**30 мин**	**40 мин**	**50 мин или 75 мин при организации 1 занятия**	**90 мин**

					после дневного сна	
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах	**1ч. 40 мин**	**1ч. 40 мин**	**2ч. 30 мин**	**3ч. 20 мин**	**5 ч. 25 мин**	**6ч. 30 мин**

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Образовательная области	Вид детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю			
			Разновозрастная группа (3-5 года)	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Разновозрастная группа (4-7 лет)	Разновозрастная группа (5-7 года)
Физическое развитие	двигательная	Физическая культура	45/60	60/75	60/75/90	75/90
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	формирование целостной картины мира	15/20	20/25	20/25/30	25/30
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	30/40	40/50	40/50/60	50/60
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	15/20	20/25	20/25/30	25/30
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	--/30	--/30
	восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	Чтение художественной литературы ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, игровая, коммуникативная, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	30/40	40/50	40/50/60	50/60
		Рисование	15/20	20/25	20/25/60	50/60
		Лепка	15/20 чередуются	20/25 чередуются	20/25/30 чередуются	25 чередуются / 30
		Аппликация				30
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)			**15/20**	**20/25**	**20/25/30**	**25/30**
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (в минутах)			**30/40 мин**	**40/50 мин**	**40/50/90 мин**	**50/90 мин**
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах			**2 ч. 30 мин / 3 ч. 20 мин**	**3 х. 20 мин / 5 ч. 25 мин**	**3ч. 20 мин/ 5 ч. 25 мин/ 6 ч. 30 мин**	**5 ч. 25. мин / 6 ч. 30 мин**