

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

ПРИКАЗ

от 12.11.2021 г.

№ 320

О проведении марафона конструирования
в МБДОУ «Детский сад № 40»

В целях совершенствования образовательной среды детского конструирования и строительства, создания условий для поддержки детской инициативы, самостоятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ «Детский сад № 40» Марафон конструирования с 17 ноября по 18 ноября 2021 года.
2. Утвердить Положение о проведении Марафона конструирования МБДОУ «Детский сад № 40» (приложение № 1).
3. Утвердить состав наблюдателей Марафона (приложение № 2).
4. Заместителю заведующего по ВМР Шулятьевой Наталье Владимировне, старшему воспитателю Кузнецовой Марине Валентиновне обеспечить организационно-методическое сопровождение Марафона.
5. Заместителю заведующего по ВМР Шулятьевой Наталье Владимировне, старшему воспитателю Кузнецовой Марине Валентиновне провести круглый стол с педагогами по итогам проведения Марафона, срок – 22 ноября.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 40»



Т.И. Баранова

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад № 40»
от 12.11.2021 № 320

**Положение
МАРАФОНА КОНСТРУИРОВАНИЯ
в МБДОУ «Детский сад № 40»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения МАРАФОНА КОНСТРУИРОВАНИЯ (далее – Марафон) в МБДОУ «Детский сад № 40» (далее – МБДОУ) в соответствии с годовым планом образовательной и методической работы на 2021-2022 учебный год.

1.2. Организатором Марафона является администрация МБДОУ.

2. Цель и задачи Марафона

2.1. Целью Марафона является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; создание единого образовательного пространства, в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательной деятельности.

2. Задачи Марафона:

2.2.1. развивать самостоятельность и инициативность детей старшего дошкольного возраста в конструировании, способность к воплощению разнообразных замыслов;

2.2.2. развивать творческое воображение, способствовать формированию предпосылок к развитию аналитического и конструктивного мышления дошкольников, умения работать в коллективе с использованием технологии совместного Scrum - планирования;

2.2.3. развивать у детей любознательность, способность к принятию собственных решений с опорой на имеющиеся знания и умения в различных сферах деятельности;

2.2.4. создать условия для развития и популяризации конструктивного творчества дошкольников;

2.2.5. способствовать совместной творческой деятельности детей и взрослых, вызвать положительные эмоции от совместной деятельности.

3. Участники Марафона

3.1. Участниками Марафона являются воспитанники групп старшего дошкольного возраста № 5,6,7,14, педагогические работники этих групп.

4. Порядок и условия проведения Марафона

1. Сроки проведения Марафона: с 17 по 18 ноября 2021 года.

2. Формат проведения Марафона:

4.2.1. 17 ноября 2021 года «Федорино счастье» (конструирование из бросового материала)

4.2.2. 18 ноября 2021 года «Где обедал воробей» (различные виды конструктора: магнитного конструктора, металлического конструктора, конструктора «LEGO», конструкторы – мозаики, деревянный конструктор, тканевые кубики, конструкторы с суставным соединением, технические конструкторы, конструкторы с подвижными элементами и др. на выбор воспитанников).

- 4.3. Образовательное событие проходит с использованием технологии совместного Scrum - планирования;
- 4.4. Участники марафона делятся на команды по 3-4 человека, выполняют командные конструкторские проекты на заданную тему. Проекты могут быть индивидуальными.
- 4.5. В каждой группе на период Марафона должен находиться наблюдатель (педагог, дети которого не принимают участие в Марафоне).
- 4.6. Наблюдатель производит оценку качества образовательного события (приложение 1)

5. Подведение итогов Марафона

- 5.1. Воспитанники групп № 5,6,7,14 по итогам Марафона награждаются дипломами участников Марафонов.
- 5.2. Информация о ходе проведения Марафона освещается на сайте МБДОУ <http://ds40.seversk.ru/> , инстаграм МБДОУ.

Критерии оценки качества

№	Критерии
1	Выдержаны ли все этапы технологии совместного Scrum - планирования?
2	Дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают какие ресурсы необходимы для достижения целей
3	Педагог обсуждает с детьми их планы по конструированию и строительству. Показывает, как использовать различные строительные инструменты, знакомит с различными техниками конструирования и строительства.
4	Взрослый помогает реализовать собственные замыслы детей.
5	Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников.
6	В группе создана позитивная атмосфера, способствующая задуманному, реализации детьми собственного плана.
7	Дети могут планировать свои конструкторский проект самостоятельно в мини-группах, в парах, индивидуально. В случае необходимости звать на помощь взрослого (напр., для письменной фиксации задуманных планов).
8	Созданы условия для свободного выбора партнеров деятельности.
9	Проблемы и конфликты решаются совместными договоренностями, регулируются совместно установленными правилами.
10	Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее.
11	Ведется смысловое комментирование конструкторско- строительной деятельности детей (обогащение словарного запаса и знакомство со строительной терминологией).

Краткое описание технологии совместного планирования Scrum

Современному выпускнику-дошкольнику важно не много знать, а уметь быстро ориентироваться в изменчивой неопределенной ситуации, самостоятельно находить нужную информацию, анализировать ее, ставить перед собой задачи и оценивать результаты их выполнения, уметь работать в команде. Хорошим инструментом для обеспечения результативной командной работы в игровой деятельности может стать адаптированная под дошкольный возраст технология **Scrum**.

Суть технологии **Scrum** заключается в том, что развитие детей происходит в игре, небольшими командами, которые объединены единой целью.

Вся работа ведется короткими (от 1 дня до 4 недель) спринтами, в конце каждого из них образуется законченный или промежуточный продукт. Главное в **Scrum** – самостоятельное или совместное дело. Данная технология позволяет детям активно включаться в процесс решения задач, какое-либо совместное дело, проявлять самостоятельность, инициативу, произвольность, уверенность в себе. Во время работы в команде дети используют накопленный опыт и получают новый из разных образовательных областей, что способствует более результативной работе по тому или иному вопросу.

Ключевыми принципами технологии является гибкость результата и пути его достижения, прозрачность процесса, регулярная проверка и адаптация.

Scrum предполагает, что воспитатель становится «заказчиком» продукта или его «представителем». Он же создает провокации в РППС, формулирует и вбрасывает образовательные задачи для поддержки игровой деятельности дошкольников.

Дети распределяются по командам. Оптимальное количество участников команды – 4-5 человек. Деление команд происходит спонтанно по цветовым секторам. Дети получают цветные бейджи в соответствии с сектором. В течение одного спринта состав команд не меняется. В каждой команде назначается Scrum-мастер, который выполняет роль «капитана» команды, он же отслеживает все изменения и перемещения на Scrum-доске.

Основные этапы в ходе реализации технологии **EDUCATION Baby-Scrum**:

1. Этап. Погружение в тему предстоящей работы. На этом этапе воспитатель тщательно прорабатывает поставленные образовательные задачи. Разрабатывает запросы к командам, исходя из этих задач. Продумывает проблемную игровую ситуацию или провокацию.

2. Этап. Артефакты (EduScrum Artifacts). Артефакты представляют собой необходимые материалы для достижения целей и результатов работы, которые обеспечивают ее прозрачность и возможность проверки и корректировки. Артефакты сознательно сформированы так, чтобы у команд был максимум информации и средств, которые они самостоятельно могут обработать для достижения цели и перевода ее в статус «Результат».

3. Этап. Бэклог продукта (Product Backlog) – это упорядоченный список задач, которые соответствуют главной цели. Владелец продукта (воспитатель) отвечает за ведение бэклога продукта, включая его содержание, доступность и упорядоченность.

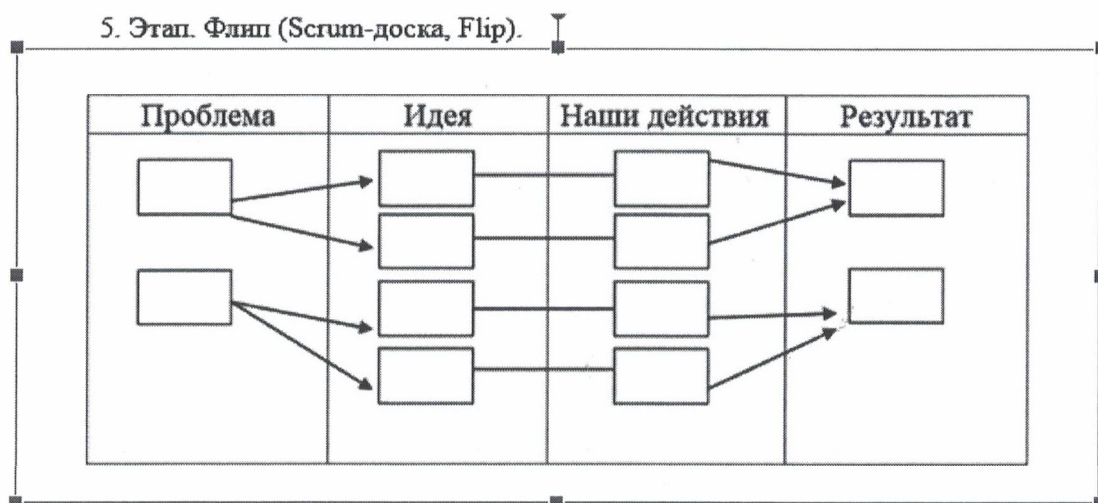
4. Этап. Спринт – «сердце» технологии. Спринт – связный набор действий воспитанников, для достижения результата. Спринт начинается с его планирования и формирования команд по взаимным интересам. Команды самостоятельно определяют, что конкретно они будут делать в течение определенного периода. Иными словами, команды всегда сами определяют свое «как» (способы достижения цели, результата).

Спринт состоит из:

- Формирования команд;

- Планирования действий для достижения результата;
- Выполнения поручений, в зависимости от распределения ролей;
- Обзора спринта (презентация работы команды);
- Рефлексии.

7. Этап. Флип (Scrum-доска, Flip).



Flip предназначен для представления проделанных действий, которые команда детей выполняет в данном спринте. Представляет собой хронологию работы спринта. Все задачи передвигаются по нему в соответствии со своим статусом: «Проблема», «Идея», «Наши действия», «Результат». Флип дает понятие о планировании своей деятельности. Он точно отображает, где команда находится сейчас – что уже сделано, что осталось. Соответственно, flip – это и прогноз того, достигнет ли команда поставленной цели. Информация на flip должна постоянно обновляться, чтобы всегда отражать продвижения команды к достижению результата.

Использование такой технологии позволяет детям самостоятельно находить нужную информацию, осваивать новые знания, проявлять лидерские качества и совершенствовать умение работать в команде.

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад № 40»
от 12. 11. 2021 № 320

Состав наблюдателей оценки качества проведения Марафона конструирования МБДОУ
«Детский сад № 40»

Председатель:

Баранова Татьяна Игоревна, заместитель заведующего по ВМР;

Наблюдатели:

Авдеенко Ирина Александровна;

Бекшенекова Оксана Владимировна

Шулятьева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВМР;

Кузнецова Марина Валентиновна, старший воспитатель;

Калинина Олеся Васильевна, педагог-психолог;

Голосеева Наталья Алексеевна, педагог-психолог;

Шиляева Екатерина Альбертовна, учитель-дефектолог;

Черепанова Людмила Викторовна, учитель-дефектолог.

Лист ознакомления с приказом № 320 от 12.11.2021 года

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Шулятьева Н.В.	зам. зав по ВМР	
Баранова Т.И.	зам. зав по ВМР	
Кузнецова М. В.	старший воспитатель	
Авдеенко И.А.	воспитатель	
Бекшенекова О. В.	воспитатель	
Михайлова Е. Е. 5ч	воспитатель	
Сверкунова И. З.	воспитатель	
Высоцкая О. В.	воспитатель	
Шуткина А .А.	воспитатель	
Голосеева Н.А.	педагог-психолог	
Осипенко Р. М.	воспитатель	
Сездина А. В.	воспитатель	
Шиляева Е.А.	учитель-дефектолог	
Кузнецова Ю.Н.	воспитатель	
Черепанова Л. В.	учитель-дефектолог	