****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **стр** |
| I Общие сведения об образовательном учреждении |  **3** |
| II. Система управления организации | **5**  |
| III. Оценка образовательной деятельности | **9**  |
| - Воспитательная работа | **12**  |
| - Дополнительное образование | **13**  |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | **14**  |
| V. Оценка функционирования системы оценки качества образования | **16**  |
| - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) | **16**  |
| - Внешняя система оценки качества | **20**  |
| VI. Оценка кадрового обеспечения | **20**  |
| VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  |  **23** |
| VIII. Оценка материально-технической базы | **24**  |
| Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ “Детский сад № 40” Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022 г.)  | **26**  |
| Выводы | **30** |
| Перспективы на 2023 год | **31**  |

 **I Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» введено в эксплуатацию 25 декабря 1964 года, с 01.10.2015 года реорганизован в форме присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 40» (Постановление Администрации ЗАТО Северск №1175 от 10.06.2015):

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» |
| Краткое наименование учреждения  | МБДОУ «Детский сад № 40» |
| Юридический адрес  | 636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а. |
| Адрес фактического местонахождения  | **1 корпус** - 636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а.**2 корпус** - 636035, Томская область, г. Северск, ул. Парковая, 5. **3 корпус** - 636000, Томская область, г. Северск, ул. Советская, д. 20. |
| Почтовый адрес  | 636000, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 34а. |
| Телефон учреждения  |  **1 корпус** 8-(382-3) 78-54-40, 8-(382-3) 54-76-52 **2 корпус** 8-(382-3) 54-74-36 **3 корпус** 8-(382-3) 54-66-24 |
| Адрес электронной почты  | mbdou-ds40@seversk.gov70.ru  |
| Адрес сайта: | http://ds40.vseverske.com/ |
| Ф.И.О. руководителя учреждения | Власова Светлана Владимировна |
| Учредитель | Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск. |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1037000361848 |
| ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе) |  7024021387/702401001 |
| Код ОКПО (предприятий и организаций)  | 71723877 |
| Код ОКФС (форма собственности)  | 14 |
| Код ОКОПФ (организационно-правовая форма) | 72 |
| Код ОКВЭД (вид деятельности)  | 80.10.1 |
| Код ОКАТО (местонахождение)  | 69541000000 |
| Код ОКОГУ (орган управления)  | 49007 |

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации современных образовательных программ, ориентированных на индивидуализацию дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

**Организации - партнеры:** МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в центре города. На территории микрорайона располагаются Администрация ЗАТО Северск, Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МБУ «Центральная детская библиотека», МАУ «Городской дом культуры им. Н. Островского», МАУ «Северский природный парк», МБУДО СДЮСШОР «Лидер», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей. Кроме территориальных партнеров дошкольное учреждение активно сотрудничает и с другими учреждениями.

Общественные организации:
- Томская региональная общественная организация “Ассоциация родителей детей с аутизмом “АУРА””,
- Общественная организация родителей детей с особенностями развития “Без Границ”,
- Акционерное общество “Сибирский химический комбинат”.

Образовательные учреждения:
- МБОУ “Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ”,
- ОГБПОУ “Северский промышленный колледж”,
- МАУ ЗАТО Северск “РЦО”.
Учреждения культуры:
МБУ “Северский театр для детей и юношества”,
Детская школа искусств.

Учреждения бизнеса:

ИП Арионова В.С., центр развития ребенка “Маленький принц”.

**II. Система управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в режиме развития в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ “Детский сад № 40”. Система управления учреждения строится на взаимном уважении, доверии и успешности, ориентирована, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

 **Управляющая система состоит из двух блоков:**

***I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

**I уровень** - заведующий детским садом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

**II уровень –** заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (зам. зав. по ВМР), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (зам. зав. по АХР).

***II блок - общественное управление:***

Общее собрание работников трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет; родительское собрание; профсоюзный комитет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО), утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, Программу развития ДОУ и другие).Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. |
| Заместители заведующего | Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.Объект управления – части коллектива согласно функциональным обязанностям. |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, а именно:- Вносит предложения работодателю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, - Рассматривает проект и утверждает Коллективный договор, - Избирает работников в комиссию по трудовым спорам образовательного учреждения,- Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников,-Вносит предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ. |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ:- Определяет направления образовательной деятельности образовательного учреждения, - Утверждает основную образовательную программу, - Утверждает программу развития по согласованию с учредителем, - Обсуждает вопросы содержания, формы и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности образовательного учреждения, - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. На педагогическом совете могут присутствовать родители, социальные партнеры и другие заинтересованные лица, вносить свои предложения по организации деятельности ДОУ,- Выдвигает кандидатов на участие в профессиональных педагогических конкурсах; награждение грамотами, благодарностями. |
| Родительский комитет | Оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития учреждения. |
| Профсоюзный комитет | - Представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов Профсоюза;- Реализовывает права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия;- Содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. |
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  | Регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликтных ситуаций, неправомочного применения локальных нормативных актов ДОУ и др. |

**В учреждении также функционируют комиссии по различным вопросам**:

· Комиссия по распределению стимулирующих выплат;

· Группа ХАССП;

· Комиссия по контролю за санитарным состоянием;

· Психолого-педагогический консилиум;

· Комиссия по охране труда;

· Аттестационная комиссия;

· Комиссия по поступлению и выбытию активов.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, а также Положениями ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете ДОУ, Положение о профсоюзном комитете и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В начале 2022 года количество членов ППО составляло 14 человек. В течении года 4 сотрудника вышли из профсоюзной организации в связи с увольнением, 1 сотрудник вышел по собственному желанию. Вступил в ППО в течение года 2 человек. Члены профсоюза в течение 2022г. принимали участие в обсуждении, принятии и внесении изменений в локальные акты, такие как: Коллективный договор между работодателем и работниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» на период с «01» января 2023 г. по «31» декабря 2025г.; Положение об организации питания воспитанников МБДОУ “Детский сад № 40”; Положение о создании и ведении аккаунта МБДОУ “Детский сад № 40” в социальной сети “ВКонтакте”.

В ДОУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Оценка системы управления ДОО**

Цель управленияза отчетный периодзаключалась в совершенствовании процесса принятия стратегических и тактических решений персонально-коллегиального руководства, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Процесс управления слагается из следующих функциональных звеньев:

§ информационно-аналитического;

§ мотивационно-целевого;

§ планово-прогностического;

§ регулятивно-диагностического;

§ контрольно-диагностического;

§ организационно-исполнительского.

Результаты мониторинга системы управления ДОУ свидетельствуют об эффективности персонально-коллегиального руководства. В ДОУ создана мотивационная среда: используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы морального и материального стимулирования и поощрений, имеется Доска Почета. Поощрение работников осуществляется согласно Положению о Доске Почета ДОУ. Создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом. Функционирует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров: 100 % педагогов обучены по ФГОС ДО, 100% педагогов, чьи группы посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, обучены по работе с детьми с ОВЗ.

Проводятся мероприятия по созданию позитивного имиджа ДОУ, благоприятного психологического климата в ДОУ, созданию высокопрофессионального конкурентоспособного коллектива педагогов. Реализуется в полном объёме образовательная Программа дошкольного образования (100%), Программа развития ДОУ (100%), Годовой план ДОУ реализуется в полном объеме (100%).

Педагогические советы, общие собрания, оперативные планерки, совещания при заведующем, родительские собрания, совместные праздники в 2022 году проводились в очном режиме со строгим соблюдением противоэпидемических мероприятий, в соответствии с темами, заявленными учебно-воспитательным планом на 2022 год.

**Выводы и рекомендации по разделу**

В дошкольной образовательной организации сформировалась мобильная, целостная система управления, которая позволяет регулировать отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Структура и механизм управления в целом обеспечивают стабильное функционирование ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления. Такая система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ). Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
 В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 40” (далее ООП) разработанной на основе шестого издания инновационной программы дошкольного образования “От рождения до школы” Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Детский сад ежегодно проводит работу по совершенствованию основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы. С целью выявления потребностей, интересов, инициативы воспитанников в совершенствовании ООП в июле 2022 года был организован «Детский совет». С помощью фото, видео ряда дети вспомнили проходившие образовательные события 2021-2022 учебного ряда. С помощью голосования цветными стикерами определили рейтинг прошедших образовательных событий. Совместно планировали мероприятия на 2022-2023 учебный год. Детский совет позволил выявить интересы, потребности наших воспитанников, которые были учтены при совершенствовании ООП.

В группах компенсирующей направленности деятельность осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) для детей с ЗПР и индивидуальных адаптированных программах (далее АОП) для детей разных нозологий:
 - АОП для детей с УО;
 - АОП для детей с ТМНР;
 -АОП для детей с РАС.

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 40” на 2020 – 2023 годы.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы;

-Годовой календарный график образовательной деятельности;

-Учебный план;

-Перспективный план деятельности в соответствии с возрастом детей.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие
 В 2022 году дошкольное учреждение посещали 191 обучающийся в возрасте от 1 до 8 лет. Всего функционировало 13 групп. 6 групп общеразвивающей направленности, 119 воспитанников и 7 групп компенсирующей направленности, 72 воспитанника. Группы компенсирующей направленности посещают дети с парциальными нарушениями когнитивных функций. 79 детей имеют статус ОВЗ, 44 ребенка имеют инвалидность.
 В мае 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование выпускников (23 воспитанника общеразвивающих групп и 20 воспитанников компенсирующих групп) на предмет оценки готовности к учебной деятельности. Мониторинг позволил оценить уровень готовности выпускников по основным компетентностям. Социальная компетентность: принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними, устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми, анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет поведением, улаживает конфликты. Коммуникативная компетентность: выражает словами мысли, планы, чувства, желания, результаты, задает вопросы, аргументирует свою точку зрения. Деятельностная компетентность: ставит цель, отбирает необходимые средства, определяет последовательность действий, делает выбор и принимает решение, договаривается о совместных действиях, работает в группе, прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других). Помимо основных компетентностей был проведен мониторинг выпускников на освоение ООП/АООП/АОП на сформированность игровой, трудовой, познавательной, продуктивной деятельности, культурно-гигиенических навыков и безопасности. Формы проведения мониторинга: - карты компетентностей ребенка, педагогические наблюдения, шкалы Ablls. Результаты освоения ООП/АООП/АОП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений воспитанников к концу учебного года. Так, результаты качества освоения ООП/АООП/АОП выпускниками дошкольного учреждения в мае 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сформированности компетентностей дошкольников | Сформированы18 воспитанников/ 78 % | На стадии становления5 воспитанников/22% | Не сформированы0 воспитанников/ 0 % |
| Уровень освоения ООП | 21 воспитанников/ 91% | 2 воспитанника/9 % | 0 воспитанников/ 0 % |

Освоение АООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сформированности компетентностей дошкольников | Сформированы воспитанников/ 50 % | На стадии становления5 воспитанника/ 50 % | Не сформированы0 воспитанников/ 0 % |
| Уровень освоения АООП | 10 воспитанников/ 77 % | 3 воспитанника/23 % | 0 воспитанников/ 0 % |

Освоение АОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения АОП | 4 воспитанника/ 57 % | 3 воспитанника/43 % | 0 воспитанников/ 0 % |

**Выводы и рекомендации по разделу**

Результаты мониторинга показывают преобладание детей, освоивших ООП, АООП в полном объёме, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и о результативном взаимодействии педагогов с родителями.

Мониторинг освоения ООП показал, что 91 % выпускников освоили программу в полном объеме и 9 % - на стадии становления, это 2 ребенка, которые часто болеют. Педагогам групп старшего дошкольного возраста необходимо продумать формы работы с родителями часто болеющих детей, позволяющие ребенку освоить ООП в полном объеме.

Диагностика психических процессов воспитанников общеразвивающих групп показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Полностью сформированы компетентности дошкольников у 18 детей (78%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессии; быстро осваиваются в новой обстановке. У 5 детей (22%) нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Мониторинг освоения АООП показал, что 77 % воспитанников освоили программу в полном объеме, остальные 23 % на стадии становления. Причины: индивидуальные особенности детей с инвалидностью, частое отсутствие одного воспитанника в дошкольном учреждении по неуважительным причинам. Педагогам компенсирующих групп в 2023 году необходимо усилить работу по информированию, просвещению родителей (законных представителей) о значении системности, регулярности коррекционных занятий детей в ДОУ.

Мониторинг освоения АОП показал, что 57 % (4 человека) воспитанников освоили программу в полном объёме, 43 % (3 человека) на стадии становления. Причины: 3 воспитанника не освоивших АОП в полном обьеме - дети – инвалиды с раcстройством аутистического спектра, которые имеют неоднородный характер развития (присутствуют временные откаты), что является характерной особенностью детей данной нозологии. Специалистами ДОУ вносились изменения в АОП данным воспитанникам в течение года в зависимости от актуальной ситуации развития детей. На ППк было принято решение совместно с родителями о повторном обучении данных детей в подготовительной к школе группы.

**Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа строилась на основе утвержденной программы воспитания ДОУ. Программа включает в себя следующие направления воспитательной работы: патриотическое, экологическое воспитание, знакомство с миром профессий, основы безопасной жизни, Event- события, благотворительные инициативы, трудовое воспитание, этико-эстетическое, физическое воспитание.
 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм совместной и индивидуальной работы, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. В 2022 году проведены важные мероприятия, обеспечивающие реализацию программы воспитания, среди которых:

 - Осенняя ярмарка;
 - День народного единства;
 - Благотворительная акция “Волшебство в Рождество”;

- Игровые образовательные события “Играполис”;

- Квест по сказкам А.С. Пушкина;

- “День самоуправления”;

- Малые зимние Олимпийские игры
 - Фестиваль «И помнит мир, спасенный…»
 - Игровое событие “Зов джунглей”;

- Арт-час “Цветы для мамы”

- Социальная акция к дню инвалидов “Мы вместе”;

- экологическая конференция “Земля наш общий дом”;

- кросс Нации 2022

**Выводы и рекомендации по разделу**

В 2022 году особое внимание уделялось благотворительным инициативам, мероприятиям по патриотическому воспитанию и формированию толерантности детей к детям с ОВЗ, инвалидностью. Были проведены мероприятия:

- Совместные прогулки детей общеразвивающих групп с детьми с ОВЗ, инвалидностью компенсирующих групп;

- Социальная акция к Декаде инвалидов “Мы вместе”;

- Совместные Клубные часы детей общеразвивающих групп с детьми с ОВЗ, инвалидностью компенсирующих групп;

2022 году весь летний период был посвящен патриотическому воспитанию дошкольников “Русское лето”. Были проведены такие мероприятия как:

- танцевальный фестиваль «Калинка-малинка»;

- что это за народ в селе Дымково живет?

- Кругосветка “Быт русской семьи в стиле хохломы”

- Велопробег в парке (самокаты, велосипеды).

**Дополнительное образование**

В 2022 году в дошкольном учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги.

Бюджетные дополнительные образовательнные услуги:

- естественно-научная дополнительная общеобразовательная программа “Защитники природы” для детей компенсирующих групп 5-7 лет посещают 31 воспитанник.

- научно-техническая дополнительная общеобразовательная программа «Электроник» для детей общеразвивающих групп 5 – 7 лет посещают 31 воспитанник.

Платные образовательные услуги:

- научно-техническая дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» для детей 5 – 7 лет получают 13 детей.

 - научно-техническая дополнительная общеобразовательная программа “Первые шаги к робототехнике” для детей с 3 до 5 лет, которую посещают 9 детей;

- физкультурно-спортивная дополнительная общеобразовательная программа “Здоровячек” для детей компенсирующих групп в возрасте с 3 до 7 лет, посещают 18 детей;
 - физкультурно-спортивная дополнительная общеобразовательная программа “Веселый мяч” для детей общеразвивающих групп в возрасте с 3 до 7 лет, посещают 24 ребенка;

- социально-гуманитарная дополнительная общеобразовательная программа “Шалтай-болтай” для детей компенсирующих групп в возрасте с 3 до 7 лет, посещают 16 детей;

- социально-гуманитарная дополнительная общеобразовательная программа “Умелые пальчики” для детей компенсирующих групп в возрасте с 5 до 7 лет, посещают 7 детей;

- социально-гуманитарная дополнительная общеобразовательная программа “Белая ладья” для детей общеразвивающих групп в возрасте с 5 до 7 лет, посещают 5 детей;

- социально-гуманитарная дополнительная общеобразовательная программа “Индивидуальные занятия с учителем - логопедом” в возрасте с 3 до 7 лет общеразвивающие группы - 5 детей, компенсирующие группы - 3 детей;

- художественная дополнительная общеобразовательная программа “Разноцветные ладошки” с 1 до 3 лет, общеразвивающие группы - 9 детей;

- художественная дополнительная общеобразовательная программа «Капельки» ритмика для малышей с 2 до 4 лет, общеразвивающие группы - 7 ребенка**;**
 - художественная дополнительная общеобразовательная программа “Шерстяной клубочек” в возрасте с 6 до 7 лет, общеразвивающие группы - 3 ребенка.

**Выводы и рекомендации по разделу**

В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 11 платных дополнительных образовательных программ. Анализ оказания услуг показал охват воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет по платным дополнительным программам:
 - воспитанники общеразвивающих групп - 66 воспитанников, что составляет 55%
 - воспитанники компенсирующих групп - 44 воспитанника, что составляет 56%.
 На протяжении 2022 года устойчивая востребованность платных дополнительных услуг прослеживалась по программам “Веселый мяч”, “Шалтай-болтай”, “Здоровячек” что выражалось в приросте договоров с семьями на их получение.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении основан на сотрудничестве всех субъектов образования. Основными субъектами образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Также в деятельности дошкольного учреждения (по согласованию) могут принимать участие иные заинтересованные лица: социальные партнеры, общественные организации, представители дополнительного и вариантного частного образования. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога с детьми в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП/АООП/АОП реализуется через организацию образовательной деятельности, центров активности, образовательных ситуаций, творческих мастерских, праздников, спортивных мероприятий, прогулок, экскурсий.
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога реализуется через самостоятельные пробы по выбору ребенка и самостоятельные игры детей.
 Организованная образовательная деятельность ведется группой (фронтально), подгруппами, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, инициативы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022 году в условиях распространения коронавирусной инфекции, были пролонгированы ограничительные и профилактические меры:

- Ограничение проведения массовых мероприятий и исключение объединения воспитанников из разных групп в одну группу.

- Проведение ежедневных "утренних фильтров" воспитанников, родителей и сотрудников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров.
 - Обеспечение незамедлительной изоляции в изолятор воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей).
 - Проведение во время прогулок и по окончании работы текущей дезинфекции помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).

- Еженедельная влажная уборка всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

- Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
 - Организация масочного режима для персонала, родителей, представителей организаций.
 - Обеспечение постоянного наличия мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.
 - Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Выводы и рекомендации по разделу**

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ “Детский сад № 40” строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных воспитателей, специалистов и родителей и выполняется согласно учебному плану и годового плана.

**V. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

В МБДОУ существует внешняя и внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Внешняя оценка строится на основании:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273-ФЗ).
 - Приказа Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» (17.10.2013 № 1155).
 - Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» (05.08.2013 №662).

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (05.12.2014 № 1547).
 В МБДОУ действует локально-нормативный акт “Положение о внутренней оценке качества образования”, который был разработан в 2018 году. В настоящее время ведется работа по разработке критериев качества с учетом требований МКДО. Данный инструментарий является основой для формирования критериев качества образовательной деятельности.

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя оценка включает в себя несколько этапов:
 - самоанализ педагогов по критериям качества образовательной деятельности;
 - внутренняя оценка групп экспертами ДОУ. Взаимопосещение групп. Экспертная группа формируется, формируется с учетом мнения педагогов, администрации;
 - внутренняя оценка ДОУ в целом. Проводится комиссионно;
 - независимая оценка качества образования родителями.
 Процедура внутренней оценки качества образования проводится 2 раза в год (август-май). По итогам внутренней оценки педагогами выводится диаграмма критериев качества, по выявленным дефицитам составляется программа повышения квалификации, методической службой разрабатывается система поддержки по преодолению профессиональных дефицитов, повышению качества образования в ДОУ. В сентябре педагоги получают расширенную обратную связь от внутренних экспертов. С целью систематизации, накопления базы знаний дошкольного образования в ДОУ используются it - технологии, а именно совместный рабочий аккаунт, где размещены необходимые материалы: критерии качества, аналитические справки, рекомендации, программы повышения квалификации, отчеты.

С целью улучшения качества образования в коллективе в 2022 году проводились мероприятия, направленные на развитие современных профессиональных компетенций у педагогов:

- сетевой педагогический совет с МАДОУ «Детский сад № 40» г. Томск «МКДО

- оценка качества, ориентированная на развитие»;

- педагогический совет «МКДО: критерии качества внутренней оценки ДОУ»;

- семинар-практикум “Разработка критериев качества внутренней оценки ДОУ”;

Внутренняя система оценки качества образования, созданная в учреждении, предполагает регулярный мониторинг по следующим направлениям:

- предметно-пространственная среда;

- присмотр и уход за детьми;

- речь и грамотность;

- виды активности по всем образовательным областям ФГОС ДО;

- взаимодействие с детьми, коллегами, родителями;

- структурирование программы.

Внешняя оценка эксперта, определенного из числа опытных педагогов на основании приказа по учреждению, является составной частью ВСОК.

В ВСОКО дошкольного учреждения также входят показатели:
 - освоение детьми ООП/ АООП/АОП, ключевых компетентностей;
 - состояние здоровья и физического развития детей;
 - участие детей, в мероприятиях различного вида.
 В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях (очных, заочных, дистанционных) различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | Количество участников | Результат |
| муниципальный  | конкурса конструктивного творчества «Юный конструктор» | 1 | 1 место |
| муниципальный  |  «ЦУРикаты снова в деле» | 20 | 2 место |
| муниципальный  | «Здравствуй, птичья страна!» | 1 | 1 место |
| муниципальный  | «Стихи и песни о войне» | 3 | 3 место |
| муниципальный | «Победный вальс» | 10 | 1 место2 место |
| муниципальный | конкурс компьютерной графики и анимации | 4 | 1 место |
| муниципальный | марафон конструирования «Военная техника» | 4 | 1 место2 место |
| муниципальный | Фестиваль “Будь первым! Будь уникальным!” | 12 | 1 место2 место3 место |
| муниципальный | конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мамы наши милые, мамочки любимые» | 6 | 1 место3 место |
| муниципальный | конкурс к 86-летию Госавтоинспекции «Поздравительная открытка» | 3 | 1 место |
| муниципальный | открытая конференция «Земля - наш общий дом» | 2 | 2 дипломанта |
| муниципальный | конкурс чтецов “Новогодний маскарад” для детей с ОВЗ | 7 | 1 место,3 место |
| муниципальный | детское образовательное событие «Фестиваль профессий» | 2 | 1 место, 2 место |
| муниципальный | Елочная игрушка ГИБДД” | 2 | победитель |
| муниципальный | Конкурс чтецов “Литературная снежинка” | 2 | 1 место3 место |
| муниципальный | “Музыкальное зазеркалье” | 5 | Диплом 1 степени |
| муниципальный | “Стихов веселый перезвон” | 3 | 1 место3 место |
| областной | конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей» | 6 | диплом 3 степени |
| областной | дистанционный конкурс «Поделка из природного и вторичного материала» | 3 | Диплом победителя, диплом 2 степени |
| Региональный  | Конкурс рисунков “Мои родители работают в полиции” | 1 | победитель |
| региональный | фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее» | 2 | диплом 1 степени |
| межрегиональный  | «Эра роботов» | 1 | диплом 1 степени |
| межрегиональный  | «Картофель — бесценный дар земли» | 1 | диплом 1 степени |
| межрегиональный  | викторина по ботанике «Вершки и корешки» | 1 | диплом 1 степени |
| межрегиональный  | викторина по анатомии «Тайны нашего тела» | 1 | диплом 2 степени |
| межрегиональный  | «Пространственная головоломка» | 4 | 1место2 место3 место |
| межрегиональный  | «Лето — это здорово» | 3 | 2 место, 3 место |
| межрегиональный  | «Здравствуй масленица» | 1 | Диплом 2 степени |
| межрегиональный  | «Зимняя угадайка» | 3 | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| всероссийский | конкурс «Краски осени». | 5 | 1место2 место3 место |
| всероссийский | «Чудеса и краски солнечного лета» | 2 | 1 место |
| всероссийский | «Летняя феерия» | 3 | 1 место |
| всероссийский |  “Космос глазами детей” | 4 | 1 место3 место |
| всероссийский | конкурс творческих работ «Мастерская творца» | 2 | 1 место |
| всероссийский  | конкурс творческих работ «Далекий и близкий Победный май» | 3 | диплом 2 степенидиплом 3 степени |
| всероссийский | конкурс «День Победы!» | 3 | 1 место |

В 2022 году 63 % воспитанников участвовало в конкурсах разного уровня. Победители и участники награждены сертификатами, грамотами, дипломами.

**Внешняя система оценки качества**

В 2022 году проводилась внешняя оценки качества в рамках регионального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).
 По результатам регионального мониторинга МБДОУ “Детский сад № 40” набрал 3,36 баллов, что выше базового уровня, в 5 показателях из 7 количество баллов превышает 3 балла, а показатель “Качество взаимодействия с семьями” экспертами был оценен на 4 балла (хорошее качество). Поэтому в 2023 году необходимо учесть выявленные дефициты для получения по всем показателям 4 балла (хорошее качество):

- продолжить работу по разработке критериев качества педагогической работы во всех образовательных областях, внести коррективы в Положение о ВСОКО;

- разработать “Положение об использовании учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения”;

- продумать систему совершенствования образовательной деятельности в ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Продолжать работу по устранению выявленных дефицитов в ходе проведения регионального МКДО.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано специалистами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2022 прошло сокращение штата сотрудников в связи с закрытием корпуса № 2, ул. Парковая, 5. На 31 декабря 2022 года коллектив ДОУ насчитывает 104 сотрудника, из них 45 - педагоги (2 педагога в декретном отпуске). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 4/1,

− воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

 За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - первую квалификационную категорию – 2 педагога (1 воспитатель, 1 учитель - дефектолог,);
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (1 учитель-дефектолог).
 В 2022 году один сотрудник продолжает получать высшее образование в ТГПУ и один получает второе образование в магистратуре ТГПУ.

Удостоверение о повышении квалификации получили 14 педагога (1 - инструктор по ФК, 2 – музыкальных руководителя, 7 - воспитателей, 1 - педагог-психолог, 3 - учителя - дефектолога).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием через такие формы работы как:
 - проблемно-творческие группы “Сенсомоторная интеграция в работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью”, “STEAM дошколка”;

- рабочие группы по разработке критериев внутренней оценки качества;
 - внутренние обучающие семинары (в том числе дистанционно);
 - внешние обучающие семинары, сотрудничество с коллегами из других ДОУ, частных центров образования города, региона: с МАДОУ № 40 г. Томск, МБОУ “Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ”, центр развития ребенка “Маленький принц” г. Северск ;

- наставничество начинающих педагогов;

 - организация стажировок на базе ДОУ для коллег города, региона (в том числе дистанционно);
 - участие в качестве экспертов конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса “Радуга творчества”, муниципального конкурса “РобоСеверск”, конкурса чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мамы наши милые, мамочки любимые», экспертов качества образования МКДО-2022 на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В 2022 году на базе дошкольного учреждения функционировало 3 площадки по инновационной деятельности.

**Статусы и инновационная деятельность образовательного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| статус\инновационная деятельность  | обоснование  |
| Статус региональной инновационной площадки при ТОИПКРО «Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с РАС с применением когнитивно – поведенческого подхода, сенсорной интеграции в условиях компенсирующих групп ДОУ». | протокол заседания инновационно-экспертного совета ТОИПКРО №2 от 17.06.2021 |
| Статус Регионального «Центра экологического образования»  | Распоряжение Департамента общего образования томской области № 1105 — р от 21.06.2021 г. |
| Статус Муниципальной стажировочной площадки по организации и проведению курсов повышения квалификации - стажировки, лекционные занятия, семинары для педагогов ЗАТО Северск, Томской области.  | Договор с МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» от 01.09.2021 г. |
| Статус стажировочной площадки по реализации Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» | Распоряжение ДОО ТО № 854-р от 23.10.2020 г. «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области», приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 305 от 08.09.2021 «О реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» |

**Выводы и рекомендации по разделу**

Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами. Педагоги стабильно повышают свой профессиональный уровень, что положительно влияет на качество образования и воспитания дошкольников:

 - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) средой и образованием в детском саду;

- освоение педагогами цифровой грамотности и использование ими различных собственных цифровых ресурсов.

В 2022 году у 8 педагогов функционирует личный сайт, 1 педагог ведет личный образовательный контент на видеохостинге;
 Для адаптации вновь прибывших педагогов и эффективного их вхождения в профессию, в дошкольном учреждении существует система наставничества. 3 педагога в течение 2022 г. являлись наставниками для начинающих сотрудников.

**В 2022 году педагогами ДОУ был обобщен и представлен профессиональный опыт на разных уровнях:**

Муниципальный уровень:

- выставка достижений ЗАТО Северск «Город талантов» (июнь, 2022 г.)

- семинар-практикум на базе ДОУ «Использование технологии сенсомоторной интеграции в развитии детей дошкольного возраста» (июнь, 2022 г.)

- практико — ориентированный семинар на базе ДОУ «STEAM – дошколка» (апрель, 2022 год)

- Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск “Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры” (август, 2022 год)

Областной уровень:

- региональный семинар-практикум «Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» для слушателей курсов ПК ТОИПКРО (октябрь, 2022)

- Региональный форум “Август.PRO: матрица педагогических изменений” (август, 2022 г.).

Всероссийский и международный уровень:

-  Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра» (май, 2022 год)

- вебинар «Stem технология в дошкольном образовательном учреждении» в рамках проекта «Взаимообучение городов». На мероприятие зарегистрировалось 98 человек со всех уголков страны (Москва, Красноярск, Ижевск, Липецк, Новосибирск, Псков, Омск, Самара и др.)

# - Всероссийская конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (ноябрь, 2022 г.).

**Значимые достижения дошкольного учреждения в 2022 году**

* МБДОУ «Детский сад № 40» включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2022 года

- Золотая медаль Международного конкурса «Новатор»

- Диплом финалиста Всероссийского конкурса методических STEAM – решений в образовании

- Диплом Лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Номинация «Премия коллективу работников дошкольной образовательной организации»

- Диплом Лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Номинация «Премия педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций»

- Диплом Лауреата II степени регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

- Диплом финалиста регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

- Диплом Лауреата II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

- Диплом Лауреата III степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический старт»

**Выводы и рекомендации по разделу**

В 2022 году необходимо организовать:
 - большую вовлеченность педагогов в инновационную деятельность. Несмотря на функционирование 4 направлений в ДОУ инновационных площадок, остается часть педагогов, которые не задействованы;
 - необходимо расширить работу проблемно-творческих групп, делегировать полномочия организаторов на опытных, активных педагогов;
 - повысить качество подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства;
 - усовершенствовать систему наставничества в ДОУ.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотечно-информационное обеспечение является важной задачей методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух корпусов, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП/АООП/АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП/АООП/АОП. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
 Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы и рекомендации по разделу**

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:
1 корпус:
 - групповые помещения со спальнями, приемными – 3;
 - групповое помещение без спальни - 5;
 - спортивный зал совмещен с музыкальным залом – 1;
 - кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда совмещен -1;
 - методический кабинет - 1
 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
 - медицинский блок – 1;
 - пищеблок – 1;
 - складские помещения для продуктов – 2;
 - вахта - 1;
 - кастелянаня – 1.

 На территории размещена спортивная площадка для организации проведения физической культуры на улице, 8 групповых отдельных площадок с современным оборудованием для двигательной, игровой активности. На каждой площадке оборудованы веранды для хранения игрового оборудования, прогулок при неблагоприятных погодных условиях.

2 корпус:
 - групповые помещения со спальнями, приемными - 2;
 - спортивный зал - 1;
 - музыкальный зал - 1;
 - кабинет учителя-дефектолога - 2;
 - кабинет учителя-логопеда - 1;
 - кабинет педагога-психолога - 1;
 - методический кабинет - 1;
 - кабинет специалиста по кадрам - 1;
 - медицинский блок – 1;
 - пищеблок – 1;
 - вахта - 1;
 - складские помещения для продуктов – 1.

 На территории размещена спортивная площадка для организации проведения физической культуры на улице, 2 групповые отдельные площадки с оборудованием для двигательной, игровой активности. На каждой площадке оборудованы веранды для хранения игрового оборудования, прогулок при неблагоприятных погодных условиях.

3 корпус:
 - групповые помещения со спальнями, приемными - 5;
 - спортивный зал - 1;
 - музыкальный зал - 1;
 - динамический зал “Шалтай-болтай” для АФК - 1;
 - кабинет учителя-дефектолога - 5;
 - кабинет учителя-логопеда - 1;
 - кабинет педагога-психолога - 1;

- кабинет специалиста по кадрам - 1;
 - методический кабинет - 1;
 - медицинский блок – 1;
 - пищеблок – 1;
 - вахта - 1;
 - кастелянная – 1;

- складские помещения для продуктов – 1.

 На территории размещена спортивная площадка для организации проведения физической культуры на улице, 5 групповых отдельных площадок с современным, специальным для детей с ОВЗ, инвалидностью оборудованием для двигательной, игровой активности. На каждой площадке имеются веранды для хранения игрового оборудования, прогулок при неблагоприятных погодных условиях.

Также на каждом из корпусов имеются эстетично оформленные палисадники, грядки и теплицы для выращивания овощных культур, метеостанции для наблюдений за явлениями природы.

В 2022 году в дошкольном учреждении был проведен текущий ремонт кровли здания корпуса № 1 на сумму 630 000,00 рублей, текущий ремонт канализационной сети корпуса № 1 на сумму 98 797,40 рублей, проведен частичный текущий ремонт в 15 группах, в спортивном зале, музыкальном зале, коридорах, холлах.

В целях реализации мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности учреждением установлены противопожарные двери в помещениях складского назначения (группа № 3,4,5,6,7,8) в сумме 343 251, 24 рублей;

В целях реализации мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции учреждением приобретены дезинфицирующие средства на сумму 8 700,00 рублей.

Учреждением приобретено:

* игрушки и игровое оборудование на сумму 110 987,00 руб.;
* гирлянды электрическое светодиодные для украшения фасада здания на сумму 19 999,80 руб.;
* бумага и канцелярия на сумму 50 000,00 руб.;
* новогодние подарки на сумму 26 600,00 руб.;
* моющие, гигиенические и хозяйственные средства на сумму 154 955,00 руб.;
* строительные материалы на сумму 6 000,00 руб.;

 Дополнительным источником финансирования в 2022 году стал договор пожертвования с АО «Газпромбанк», в соответствии с которым Банк безвозмездно передал денежные средства детскому саду в размере 100 000,00 (сто тысяч) рублей в качестве пожертвования. На выделенные средства были установлены противопожарные двери в складских помещениях корпуса № 1, Коммунистический, 34а.

 **Выводы и рекомендации по разделу**

 Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ “Детский сад № 40”**

**Статистические данные по ДОО (данные на 31.12.2022 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 191 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 191 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 155 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 191 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 191 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 79 человек/ 41 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 79 человек/ 41 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 79 человек/41 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 79 человек/ 41 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек / 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 28 человек / 62 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек/33 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/33 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 54 % |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/27 % |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/29 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/18 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/13 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  48 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 45 человека/ 191 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 403,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы по самообследованию:**

Итоги мониторинга деятельности ДОУ за 2022 г. свидетельствуют о том, что работа коллектива в истекшем году была продуктивна, основные задачи, поставленные перед коллективом в 2022 г. реализованы:

1. Контингент воспитанников составлял в 2022 году – 191 воспитанник, из 210 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания в полном объеме.

2. 67 % педагогов имеют высшее образование, 54% - присвоена квалификационная категория (27% - высшая и 27% - первая), что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

3. 18 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет и 29 % - стаж до 5 лет, что указывает на сочетание работоспособности и профессионализма педагогического коллектива.

4. У 18 % педагогического коллектива возрастной ценз до 30 лет (в 2021 год - 13%), что указывает о приходе в коллектив молодых кадров. В учреждении согласно «Положению о наставничестве» осуществляется работа по профессиональному росту молодых и малоопытных педагогов.

5. 100 % прохождения курсов повышения квалификации сотрудников, указывает на выполнение в полном объеме плана повышения квалификации.

6. Наличие педагогических работников по штатному расписанию в полном объеме по всем направлениям (музыкальному, физическому, коррекционному и т.д.) и соотношение 45 педагогов на 191 воспитанника – указывает на высокое и качественное сопровождение воспитанников специалистами в рамках дошкольного образования.

7. Инфраструктура дошкольного учреждения на 83 % отвечает федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

 Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития, что позволяет перейти на режим эффективного функционирования. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

 Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

 Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Перспективы на 2023 год:**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности в соответствии федеральной образовательной программы дошкольного образования. Разработать образовательную программу ДОУ с учетом требований федеральной программы

2. Осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках региональной инновационной площадки при ТОИПКРО «Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с РАС с применением когнитивно – поведенческого подхода, сенсорной интеграции в условиях компенсирующих групп ДОУ», регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и федеральной инновационной площадки – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

3. Методической службе разработать перспективный план повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов, увеличить уровень получения высшей и первой квалификационной категории педагогами до 70 %.

4. Методической службе продолжать работу по внедрению дистанционных, цифровых технологий, ресурсов, интерактивных форм в работу педагогического коллектива.

5. Продолжать работу по привлечению внебюджетных средств: расширять дополнительные платные услуги, участвовать в грантовых конкурсах.