



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»

С. В. Власова

2023г

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01. 2019 приказ № 31) ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 70Л01 № 0000634 от 09.11.2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Обеспечивающий разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана в группах компенсирующей направленности осуществляется через предметные обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а также во время самостоятельной деятельности детей и во время режимных моментов. В группах общеразвивающей направленности реализация плана ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. На группах общеразвивающей направленности раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка, речевое развитие). Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности по Адаптированным образовательным программам разработанные с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю						
			Ранняя (1-2 года)	1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группа (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
Физическое развитие	двигательная	Физическая культура	20	20	45	60	75	90	
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренний сбор / ситуации общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	10	10	15	20	25	30	
		Ознакомление с миром природы	-	-	-	20	25	30	
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-				
		Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	20	10	15	20	25	30	
Центр науки и естествознания, песка и воды									
Центр математики и манипулятивных игр									
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	20	20	15	20	25	30	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25	30	
	восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	Чтение художественной литературы ежедневно						
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, игровая, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	20	20	30	40	50	60	
		Конструирование	10	10	-	-	25	30	
		Центр строительства							
		Рисование	-	10	15	20	25	30	
		Лепка	-	-	15	20	25	30	
Аппликация	-	-	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются			
Центр искусства									
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)			10	10	15	20	25	30	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, <u>не более</u> (в минутах)			20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			1ч. 40 мин	1ч. 40 мин	2ч. 30 мин	3ч. 20 мин	5 ч. 25 мин	6ч. 30 мин	

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю			
			Разновозрастная группа (3-5 года)	Разновозрастная группа (4-7 лет)	Разновозрастная группа (5-7 года)	Подготовительная к школе группа (6-7 года)
Физическое развитие	двигательная	Физическая культура	45/60	60/75/90	75/90	90
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	формирование целостной картины мира	15/20	20/25/30	25/30	30
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	30/40	40/50/60	50/60	60
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	15/20	20/25/30	25/30	30
		Подготовка к обучению грамоте	-	--/30	--/30	30
	восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература	Чтение художественной литературы ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, игровая, коммуникативная, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	30/40	40/50/60	50/60	60
		Рисование	15/20	20/25/60	50/60	60
		Лепка	15/20	20/25/30		25
		Аппликация	чередуются	чередуются		30
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)			15/20	20/25/30	25/30	30
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (в минутах)			30/40 мин	40/50/90 мин	50/90 мин	90 мин
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			2 ч. 30 мин / 3 ч. 20 мин	3ч. 20 мин/ 5 ч. 25 мин/ 6 ч. 30 мин	5 ч. 25 мин/ 6 ч. 30 мин	6 ч. 30 мин