

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
С. В. Власова
от «12» 12 2025 г.

**Персонализированная программа наставничества
на 2025-2026 учебный год**

Наставляемый:
Кривошеина А.С., воспитатель

Наставник:
Шулятьева Н.В.,
заместитель заведующего по ВМР

ЗАТО Северск, 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
_____ С. В. Власова
от « » _____ 2025 г.

**Персонализированная программа наставничества
на 2025-2026 учебный год**

Наставляемый:
Кривошеина А.С., воспитатель

Наставник:
Шулятьева Н.В.,
заместитель заведующего по ВМР

ЗАО Северск, 2025

1. Пояснительная записка

Наставническая пара	Шулятьева Наталья Владимировна (наставник) воспитатель Кривошеина Анастасия Сергеевна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Шулятьева Наталья Владимировна Заместитель заведующего по ВМР педагогический стаж – 10 лет стаж работы в МБДОУ «Детский сад № 40» – 18 лет
Сведения о наставляемом	Кривошеина Анастасия Сергеевна воспитатель группы раннего возраста педагогический стаж – 11 мес. стаж работы в МБДОУ «Детский сад № 40» – 11 мес.
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии.
Задачи Программы	- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей. - Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должности. - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий. - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями. - Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическому кодексу МБДОУ «Детский сад № 40», а также требованиям, установленным законодательством РФ. - Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого. - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.
Сроки и этапы реализации Программы	с 03.09 2025г. по 30.05.2026г. 1 этап - Адаптационный (сентябрь 2025г.) <i>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</i>

	2 этап - Проектировочный (основной) (октябрь 2025г. – апрель 2026г.) <i>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.</i> 3 этап - Контрольно-оценочный (май 2026г.) <i>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</i>
Ожидаемые результаты Программы	- Адаптация и закрепление наставляемого в профессии В МБДОУ «Детский сад № 40». - Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников. - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования. - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ «Детский сад № 40»
Форма мониторинга результативности	- Анкетирование о степени профессиональных затруднений. - Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - Количественный показатель участия, наставляемого в мероприятиях, конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ «Детский сад № 40», города Северска. - Создание наставляемым портфолио педагогических достижений.

План мероприятий реализации Программы

Дефициты	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Срок реализации	Форма предъявления
1. Профессиональные умения, навыки	1. Изучить ФОП, (программу воспитания)	ФОП https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf	август	Тестирование по содержанию ФОП

	2. Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми.	Написание плана работы.	сентябрь	План на месяц
	3. Работа в адаптационный период	Консультация «Успешная адаптация». Заполнение листов адаптации	сентябрь	Листы адаптации
	4 Изучить инновационные технологии: - Мягкая педагогика - Ковролининг - сенсорные коробки - Игры по методике М. Монтессори	- Просмотр образовательной деятельности с последующим анализом - консультация воспитателя Д.В.Ильинской - Сенсорные коробочки https://rutube.ru/video/298b60a98f0c680620f46be6714c46fc/ - воспитание дошкольников по М.Монтессори https://rutube.ru/video/7f1f7520a62c460b0c176e061f4105b5/	Сентябрь-май	Тестирование по содержанию просмотренных семинаров-практикумов.
	6. Внедрение инновационных технологий в практику	Открытые занятия / РППС (1 раз в месяц) с анализом по чек-листам,	ноябрь-май	Анализ деятельности (предметной среды) по чек-листам
Общение с родителями	1. Составление социального паспорта семей группы	Консультация педагога-психолога.	сентябрь	Паспорт семей
	2. Решение проблемных ситуаций с родителями	Решение кейсов	Сентябрь-май	Решенные кейсы